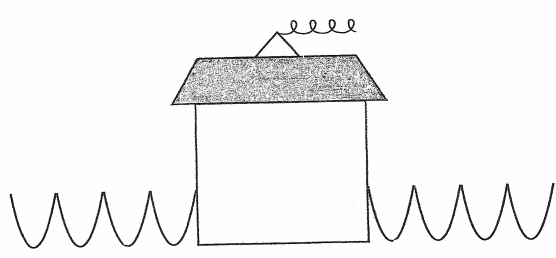
**Цікаві завдання для Вашого розумника**

1. Є пташеня, *нема …*; є кінь, *нема …*

Одне каченя, *двоє …, троє …*

1. Гра *«Я знаю 5 назв птахів:…»* (дерев, овочів, професій, комах, видів транспорту та ін..)
2. Порівняй предмети, наприклад, *товстий - тонкий, довгий – короткий, веселий - сумний* і т.д.
3. Протилежні слова: *день - …, зима - …*
4. Змалюй будиночок



1. Покажи: *праворуч – ліворуч, вверх - вниз, над - під, попереду – позаду*.
2. Назви геометричні фігури:
3. Що це: *понеділок, вівторок, субота - …; січень, травень, вересень - …; ручка, зошит, лінійка - …*
4. Послухай і повтори: *яблуко, ніс, слон, дуб, лампа, голка, книга, машина, ворона, молоток* (при хорошій слуховій пам’яті діти відтворюють не менше 5 слів).
5. Вилучи зайвого:

ворона, качка, орел, метелик;

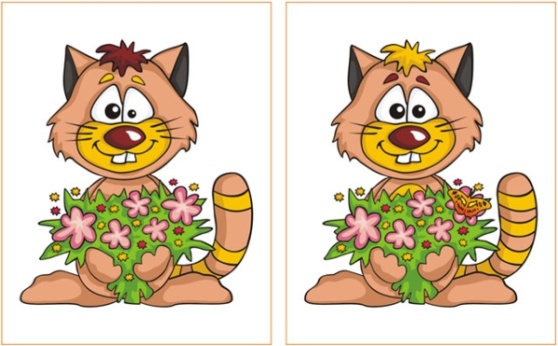
миша, корова, заєць, акула.



1. Графічний диктант: (посередині аркуша в клітинку поставте крапку, від якої дитина буде малювати по клітинках під диктовку) *1 клітинка праворуч, 3 клітинки вниз, 2 праворуч, 2 донизу, 1 ліворуч, 2 донизу, 3 праворуч, 3 вниз, 1 ліворуч, 1 вгору, 1 ліворуч, 2 вниз, 1 праворуч, 2 вниз, 2 праворуч, 1 вниз, 6 ліворуч, 1 вверх, 1 ліворуч, 1 вверх, 1 праворуч, 12 вверх* (якщо дитина виконає правильно, вийде зображення зайчика).
2. Розстав малюнки в правильному порядку і розкажи по них невеличку історію



1. *Намалюй 5 кіл так, щоб вони були різного розміру та різного кольору. Нехай четверте коло буде червоним, а середнє – найменшим.*
2. Що змінилось на малюнках?



1. Чи є звук «а» у словах: *казка, слон, лавка, равлик, рука, стіл…*
2. Допоможи їжачку дістатись до будиночка

