**Самодіагностика для батьків**

***За матеріалами опитувальника для самоперевірки,***

***розробленого американським психологом Джеральдіною Чейпі***

*Оцінка мотиваційної готовності до шкільного навчання*

1. Чи бажає ваша дитина ходити до школи?
2. Що вона знає про школу? Чи знає, чим діти займаються в школі?

*Оцінка розвитку пізнання*

1. Чи володіє дитина основними поняттями, наприклад: правий – лівий, великий - малий, внизу – вгорі?
2. Здатна зрозуміти найпростіші випадки класифікації, наприклад: овочі, меблі, рослини?
3. Чи може малюк вгадати кінцівку нехитрої історії?
4. Чи здатна дитина утримувати в пам’яті і виконувати як мінімум три вказівки?

*Оцінка базового досвіду дитини*

1. Чи доводилось дитині супроводжувати Вас в магазин, на пошту?
2. Чи був малюк у бібліотеці?
3. Чи доводилося дитині бувати в селі, в зоопарку, в музеї?
4. Чи була у Вас можливість регулярно читати малюкові чи розповідати йому історії?
5. Чи виявляє дитина підвищений інтерес до чого-небудь? Чи є в неї улюблена справа?

*Оцінка мовного розвитку*

1. Чи легко дитина відповідає на запитання дорослих?
2. Чи може дитина пояснити, для чого служать різні речі: щітка, пилосос, холодильник?
3. Чи в змозі малюк розповісти історію, описати будь-який випадок, що відбувся з ним?
4. Чи чітко дитина вимовляє слова?
5. Чи правильна її мова з точки зору граматики?

*Оцінка рівня емоційного розвитку*

1. Чи виглядає дитина веселою (удома і серед товаришів)?
2. Чи легко малюку «переключатися» при змінах у звичному розпорядку дня, перейти до рішення нової задачі?
3. Чи здатна дитина працювати самостійно 10 – 15 хв?

*Оцінка вміння спілкуватися*

1. Чи включається малюк у гру з іншими дітьми, чи ділиться з ними?
2. Чи дотримується він правил гри?
3. Чи здатна дитина слухати інших, не перебиваючи ?

*Оцінка фізичного розвитку*

1. Чи добре дитина бачить, чує?
2. Чи здатна вона посидіти спокійно впродовж деякого часу?
3. Чи розвинута в неї координація моторних навичок, наприклад, чи може вона грати м’ячем, стрибати, спускатися і підніматися сходами?
4. Чи часто вона хворіє?

*Зорове сприйняття, зорова пам’ять*

1. Чи може дитина ідентифікувати схожі й несхожі форми? Наприклад, знайти картинку, несхожу на інші?
2. Чи може дитина помітити відсутність картинки, якщо їй спочатку показати серію з трьох картинок, а потім одну забрати?
3. Чи здатна дитина розкласти одна за одною (у заданій послідовності) серію картинок?
4. Чи може малюк інтерпретувати картинку: сформулювати головну думку, простежити зв’язки?

*Рівень слухових здібностей*

1. Чи може дитина розрізняти слова, що починаються на різні, але схожі звуки, наприклад: ліс /ніс, шапка /жабка?
2. Чи здатна дитина переказати історію, зберігши основну думку й послідовність дій?
3. Чи ставить дитина запитання про значення слів?