**Поради логопеда батькам майбутніх першокласників**

У наш час ні для кого не секрет, що правильне, відповідне віковим нормам мовлення, - це запорука успішного навчання дитини в школі.

Від чого ж залежить розвиток мовлення дитини? Тут можна виділити 3 основних фактори, що впливають на мовлення дитини:

1 - зразок мовлення в сім'ї (діалект, традиції, культура мови);

2 - власний мовленнєвий досвід (спілкування з однолітками, спілкування з дорослими, ЗМІ);

3 (при необхідності!) - заняття з логопедом (групові заняття, індивідуальні заняття, бесіди, контроль за мовленням дитини).

Природньо, у батьків виникає запитання: «Чому повинна навчитися дитина до вступу у школу?». Мовленнєва готовність дитини до школи включає в себе:

- правильну вимову звуків;

- правильне використання родових понять;

- уміння користуватися суфіксами, що позначають людей за їх професіями;

- уміння підбирати антоніми та розуміти синоніми;

- уміння правильно вживати прийменниково-відмінкові конструкції;

- уміння розрізняти слова, відмінні однією фонемою (руки-луки);

- уміння визначати наявність звука в слові, знаходити місце звука в слові (початок, середина, кінець);

- складати розповідь за картинкою або за серією сюжетних картинок.

Якщо мовлення школяра недостатньо розвинене, з'являються проблеми у навчанні дитини письма та читання (дисграфія - порушення процесу письма, дислексія - порушення процесу читання).

До групи ризику потрапляють такі учні:

- Дитина-лівша.

- Переучена правша.

- Відвідувала логопедичну групу.

- Виховується в сім'ї, в якій говорять на двох і більше мовах.

- Дитина, яка занадто рано пішла до школи.

- У якої є проблеми з пам'яттю чи увагою.

- Якщо порушена звуковимова (можливі помилки на письмі: дитина пише те, що говорить).

- Якщо порушені фонематичні сприйняття (дитина не може правильно повторити склади, набір звуків).

У дітей, які володіють навичками письма і читання, особливу увагу необхідно звернути на характер помилок. Логопедичними помилками вважаються:

- Змішування букв за оптичною подібністю (т-п, а-о).

- Змішування схожих за звучанням звуків (т-д, л-б).

- Пропуски букв, складів.

- Недописування, нарощування слів.

Відомо, що основний розвиток мовлення відбувається до 5 років. Після 5 років відбувається вдосконалення мовних функцій. Враховуючи досвід провідних педагогів, батькам майбутніх першокласників можна дати такі рекомендації:

- Розвивайте загальну і дрібну моторику дитини: більше малюйте, фарбуйте, ліпіть з пластиліну, збирайте намисто.

- Працюйте над розвитком пізнавальних здібностей дитини: розучуйте вірші, придумуйте розповіді.

- Вдома частіше грайтеся з дітьми в рольові ігри: дочки-матері, магазин, лікарню, перукарню, будівництво і т.п. Це кращий спосіб навчити малюка організовувати свою діяльність і розвинути вміння діяти за інструкцією.

- Будьте послідовні у своїх вимогах. З розумінням поставтеся до того, що багато чого не буде виходити відразу.

Отже, батькам необхідно пам'ятати, що розвиваючи мовлення дитини, ми закладаємо основу для формування вищих психічних функцій (уяви, пам'яті, мислення), що є передумовою успішного навчання дитини в школі.