

# План роботи

## школи молодого педагога

### „Перші кроки до майстерності”

#### 2018-2019 н.р.

#### Мета й основний зміст роботи:

створення умов для адаптації молодих спеціалістів у педагогічному колективі, для їх професійного зростання і розкриття творчого потенціалу;

розвиток умінь застосовувати теоретичні знання в конкретній практичній професійній діяльності відповідно до вимог Нової української школи, вивчення молодими вчителями технології сучасного уроку та виховного заходу з урахуванням психолого-педагогічних аспектів індивідуального та диференційованого підходу до навчання та виховання учнів;

ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів гімназії, закладів міста, області, України;

вироблення умінь впроваджувати новітні освітні технології і методики в освітній процес, прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва.

**Молоді педагоги:** *Бойко В.П., Міщук О.В., Назарчук Н.Ю., Пархомук Т.Г., Нечена Н.А., Літовінська О.М., Максимчук Т.В.*

**Керівник** - *Сіміцька Ж.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, координатор науково-методичної роботи.*

#### Заняття I

- **Співбесіда** з молодими вчителями щодо планування роботи й організації самоосвіти у 2018-2019 н.р.
- **Круглий стіл «Втілення педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у сучасному освітньому закладі»** (обговорення книги М.Антонця «Сучасні проблеми діяльності вчителя у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського»).
- **Анкетування.** Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.

#### Вересень

#### Робота між заняттями

1. Вивчати досвід роботи вчителів НВК.
2. Опрацювати статті фахових журналів, газет та інтернет-видань з теми «Сучасні вимоги до уроку».

#### Заняття II

- **Методична тема** «Інтегрований підхід до навчання учнів як важливий чинник розвитку ключових компетентностей».
- **Психолого-педагогічний семінар** «Особливості роботи з учнями різних вікових категорій».

- **Практична робота:** відвідування відкритих уроків у вчителів-методистів, наставників під час декади учителя-методиста «Розвиток ключових компетентностей учнів в умовах інтегрованого підходу до навчання».

**Жовтень**

#### **Робота між заняттями**

1. Опрацювати фахову періодику та методичну літературу з теми «Контроль та оцінювання знань учнів».
2. Відвідати уроки досвідчених учителів під час методичної декади.

#### **Заняття III**

- **Педагогічна гра «Ефективний урок».**
- **Консультації у вчителів-методистів** «Робота над індивідуальним проблемним питанням».

**Листопад**

#### **Робота між заняттями**

1. Анкетування «Які труднощі виникають у професійній діяльності молодого спеціаліста?»
2. Опрацювання літератури з питання організації позакласної роботи з учнями.

#### **Заняття IV**

- **Тиждень ініціативи і творчості молодих учителів.** Конкурс «Кращий за професією». Взаємовідвідування уроків, їх аналіз.
- Зустріч молодих педагогів із заслуженими вчителями Рудницькою О.Б., Синьою Н.А., Романюком О.О., Жумик Л.В.

**Січень**

#### **Робота між заняттями**

Ознайомлення з досвідом колег (творчі звіти «Я атестуюсь»): відвідування позакласних заходів, факультативів, консультацій.

#### **Заняття V**

- **Практична робота** «Сучасні інформаційні технології на уроках і в позакласній роботі з учнями».

**Березень**

#### **Робота між заняттями**

Підготовка творчих звітів педагогів-початківців.

#### **Заняття VI.**

- **Презентації напрацювань** молодих фахівців за підсумками навчального року.
- *Написання есе «Я - вчитель».*
- *Підсумки роботи школи молодого педагога за рік.*

**Квітень**

#### **Робота між заняттями**

Підготувати пропозиції щодо планування роботи школи молодого вчителя у наступному навчальному році.