

Анотований каталог
матеріалів комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс
«Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»,
поданих на міську виставку «Творчі сходинок педагогів Луцька»
на 2017-2018

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові, посада автора	Повна назва навчального закладу	Номінація	Назва роботи	Вид навчально-методичного видання	Анотація
1.	Сіміцька Жанна В'ячеславівна, заступник директора з навчально- виховної роботи	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Дослідно- експеримен- тальна діяльність	Розвиток інтелектуально- творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища	Методичні поради	У роботі представлено перспективний педагогічний досвід учасників дослідно-експериментальної діяльності з теми «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»: науково-теоретичні статті, опис власного досвіду, практичні напрацювання. Адресовано керівникам та педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти.
2.	Рудницька Ольга Борисівна, голова предметної комісії україністики, вчитель української мови і літератури	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Філологія (українська мова та література)	Уроки української літератури для 8 класу	Навчальний посібник	Посібник укладено відповідно до календарно-тематичного планування з урахуванням змін до чинної програми з української літератури для 8-го класу. Запропоновані розробки уроків допоможуть учителеві цікаво провести традиційні і нетрадиційні уроки. Дидактичні прийоми і методи, види робіт, які пропонує автор, відображають спрямованість на реалізацію компетентнісного, особистісного зорієнтованого навчання літератури. Посібник допоможе вчителю у підготовці до уроків, стане в пригоді керівникам методичних об'єднань словесників, студентам філологічних факультетів педагогічних університетів.

3.	Киндибовська Тетяна Леонідівна, вчитель української мови і літератури	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Філологія (українська мова та література)	Інноваційні технології як засіб розвитку творчої особистості на уроках української мови та літератури	Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях розкривається актуальна проблема використання інноваційних технологій для розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури. Подано теоретичне обґрунтування теми, зокрема розкрито сутність поняття інновації, пояснено особливості деяких методик, наведено приклади їх використання на різних етапах уроку. У роботі представлені матеріали з власного педагогічного досвіду. Адресовано учителям-словесникам, студентам педагогічних ВНЗ.
4.	Метчик Надія Адамівна, вчитель української мови і літератури	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Філологія (українська мова та література)	Дзеркало учителя – його урок	Методичні поради	У методичних порадах автор висловлює судження щодо використання інноваційних технологій на уроках української мови та пропонує власні розробки уроків, на яких застосовані ці технології, зокрема особистісно зорієнтовані підходи, технології розвитку критичного мислення, хмарні технології, перевірене навчання. Порадник рекомендований для широкого кола учителів-філологів.
5.	Мельник Алла Олексіївна, вчитель початкових класів	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Початкова освіта	Формування духовного світу дитини за ідеями В.О. Сухомлинського	Методичні поради	Методичні поради укладено на основі зібраних, опрацьованих і систематизованих матеріалів для роботи з батьками, учнями початкових класів. Він допоможе вчителям у вивченні особистостей учнів та їхніх родин, надасть слушні поради з актуальних проблем сучасного виховання та навчання, розкриє зміст духовних цінностей дитини, допоможе пізнати світ і самого себе. У книзі подані розгорнуті сценарії виховних заходів, родинних свят, уроки доброти, зустрічі за круглим столом. Рекомендовано вчителям початкових класів, студентам вищих педагогічних закладів освіти, батькам учнів.

6.	Шолохова Людмила Василівна, вчитель початкових класів	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Початкова освіта	Інтегровані уроки в початковій школі	Методичні поради	<p>Методичні поради упорядковано на основі матеріалів творчої групи «Інтегровані уроки в початковій школі». В доробці укладено конспекти інтегрованих уроків у 3 – 4 класах початкової школи, які сприятимуть активізації процесу пізнання у молодших школярів.</p> <p>Матеріали можуть бути використані вчителями початкових класів, студентами педвузів.</p>
7.	Стречена Ірина Василівна, вчитель початкових класів	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Початкова освіта	Розвиток креативного мислення учнів на уроках у початковій школі	Методичні поради	<p>У роботі обґрунтовуються теоретичні положення проблеми розвитку креативного мислення дітей. Подано цікаві вправи, дидактичні ігри для розвитку творчого мислення, уяви дітей із врахуванням вікових особливостей. Розроблено сценарії свят, конспекти уроків, де використано завдання, спрямовані на розвиток креативного мислення учнів.</p> <p>Рекомендовано вчителям початкових класів, вихователям, батькам.</p>
8.	Дмитрук Вікторія Анатоліївна, вчитель початкових класів	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Початкова освіта	Краса людини – в красі характеру	Збірник сценаріїв	<p>У книзі запропоновано цікаві форми організації позакласної роботи з дітьми молодшого шкільного віку: родинні свята, виховні заходи, ранки на засадах родинного, національного, релігійного виховання. Матеріали збірника допоможуть учителям у вихованні в дітей почуття порядності, милосердя, вдячності за зроблене добро, бажання приносити любов і радість іншим людям, розвивати творчі здібності, образне сприйняття оточення, а також вчитися пізнавати самих себе.</p> <p>Адресовано вчителям початкових класів, вихователям груп продовженого дня, батькам.</p>

9.	Солоненко Ірина Миколаївна, вчитель німецької мови	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Іноземні мови (німецька)	Ситуативна гра як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках німецької мови	Методичні рекомендації	У книзі розкривається проблема використання ігор на уроках німецької мови, яка є актуальною для учнів усіх вікових категорій. Подане теоретичне обґрунтування проблеми, а також представлені матеріали з власного педагогічного досвіду автора: розробки уроків, які містять ігри-подорожі, ігри-доручення, ігри-припущення, ігри-загадки, ігри-бесіди (ігри-діалоги) тощо. Рекомендовано учителям німецької мови загальноосвітніх шкіл та шкіл нового типу.
10.	Рейкіна Олеся Іванівна, вчитель англійської мови	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Іноземні мови (англійська)	Підготовка до ЗНО	Збірник текстів та вправ	У книзі представлений навчально-методичний матеріал, який може використовуватись для підготовки учнів до тесту з аудіювання під час Зовнішнього Незалежного Оцінювання. Завдання поділені на два рівні складності – В1 та В2. Вправи, розроблені до текстів та діалогів, є аналогічними завданнями ЗНО з аудіювання. Матеріал стане у нагоді вчителям та учням при підготовці до ЗНО.
11.	Міщук Олена Василівна, вчитель англійської мови	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Іноземні мови (англійська)	Європейське мовне портфоліо як засіб розвитку комунікативної компетентності	Збірник вправ	Матеріали збірника допоможуть вчителям англійської мови у проведенні занять та позакласних заходів. Запропоновані вправи сприятимуть розвитку комунікативних навичок, розкриттю здібностей кожної дитини, бажання розвиватись. Розділ самооцінювання допоможе кожному учневі визначити уміння та навички сформовані в кожній темі, формуватиме впевненість та віру в себе, бачити результати оволодіння англійської мови та розвивати бажання поліпшувати їх.

12.	Тріль Оксана Ярославівна, вчитель англійської мови, керівник ШЕК «Мрія»	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Іноземні мови (робота Євроклубів)	Євромікс	Збірник заходів для Шкільних європейських клубів	<p>Запропоновані у збірнику форми заходів забезпечать комплексну реалізацію цих сфер. Мета заходів – поширення знань школярів про Європейський Союз, основні напрями його діяльності, країни-члени ЄС, європейські цінності, культуру, традиції, особливості та перспективи відносин України – ЄС тощо у цікавий та пізнавально-ігровий спосіб. Під час розробки сценаріїв позакласних заходів враховувалася необхідність створення динамічної обстановки, яка не тільки змушує учнів докладати певних зусиль з повторення раніше вивченого матеріалу, але й підтримує протягом усього часу і їхню зацікавленість, атмосферу творчого змагання.</p> <p>Збірник може бути використаний керівниками Шкільних Європейських клубів та класоводами під час виховних годин та годин тематичного спілкування.</p>
13.	Герасимчук Олександр Сергійович, учитель інформатики	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Фізико-математична освіта (інформатика)	«Гарячі» клавіші	Навчальний довідник	<p>Довідник створено відповідно до нової програми з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>У книзі наведено перелік сполучень клавіш для допоміжних технологій у Windows 7, 8, 10. Оскільки сполучення клавіш спеціальних можливостей полегшують використання комп'ютера з клавіатурою чи допоміжним пристроєм, допомагають зробити користування комп'ютером зручнішим.</p> <p>Навчальний довідник призначений для вчителів, які викладають курс «Інформатика», та усіх користувачів ПК.</p>
14.	Герез Олена Сергіївна, учитель інформатики	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського»	Фізико-математична освіта (інформатика)	Цікаві завдання для проведення Малої олімпіади з інформатики.	Збірник завдань	<p>У збірнику подано логічні завдання для проведення Малої олімпіади з інформатики.</p> <p>Запропоновані завдання структуровані за типами та спрямовані на виявлення інтелектуально обдарованих учнів, а їх підготовки до участі в олімпіадах і турнірах,</p>

		Луцької міської ради Волинської області»				створення умов для реалізації та розвитку творчих здібностей школярів. І другому розділі подано завдання для проведення практичного туру Малої олімпіади з інформатики. Збірник призначений для використання вчителями інформатики при підготовці учнів до участі у Малій олімпіаді з інформатики.
15.	Козлова Людмила Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики НВК «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського»	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Фізико-математична освіта (математика)	Інноваційні технології навчання математики як засіб формування ключових та предметних компетентностей учнів	Методичні поради	У роботі проаналізовано основні групи інноваційних педагогічних технологій, які дозволяють створити необхідні умови для формування учня як освіченої, конкурентоспроможної та впевненої особистості, наведено приклади доцільного їх застосування на різних етапах заняття, представлено напрацювання застосування хмарних технологій в організації навчально-виховного процесу, подано розробки уроків математики. Методичні поради адресовано вчителям математики освітніх закладів.
16.	Жумик Лідія Володимирівна, голова фізико-математичної предметної комісії, вчитель математики	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Фізико-математична освіта (математика)	Активізація пізнавальної діяльності учнів через впровадження технологій діяльнісного методу	Методичні поради	Книга містить матеріали з досвіду роботи авторської школи Жумик Л.В. У ній проілюстровано застосування технологій діяльнісного методу на уроках математики та в позакласній роботі через призму вчителя-практика. Адресовано вчителям математики загальноосвітніх навчальних закладів
17.	Назарчук Наталія Юріївна, вчитель математики	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської	Фізико-математична освіта (математика)	Використання проектних технологій у позакласній роботі з математики як засіб активізації	Методичні поради	У книзі запропоновані методичні поради щодо впровадження проектних технологій у навчальний процес, представлена проектна діяльність учнів 5-их класів з математики. У роботі подано учнівські проекти, які визнані одними з найкращих на міських математичних

		ради Волинської області»		пізнавальної діяльності учнів		змаганнях імені Михайла Кравчука. Матеріали рекомендовано вчителям математики навчальних закладів загальної середньої освіти.
18.	Синя Надія Антонівна, голова природничо-географічної предметної комісії, учитель географії, Котлярчук Олена Іванівна, вчитель географії Луцької ЗОШ I-III ступенів № 2	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Природнича освіта (географія)	Україна і світове господарство	Зошит для практичних робіт	Навчальний посібник укладено відповідно до вимог нової навчальної програми з географії, що розроблена на основі положень Державного стандарту базової та повної середньої освіти (галузь «Природознавство»), а саме курсу «Україна і світове господарство». Посібник створено з метою закріплення теоретичних знань та розширення практичних умінь і навичок з освітнього предмету «Географія». Зошит містить усі практичні роботи, дослідження з курсу «Україна і світове господарство» та контурні карти для виконання завдань. До кожної практичної роботи пропонуються інформаційні матеріали та додаткові творчі завдання. Призначений для учнів 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів.
19.	Косміна Таміла Іванівна, вчитель біології Луцького НВК «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського», Багно Олена Миколаївна, вчитель біології Луцького НВК №9, Поляниця Оксана Іванівна, вчитель біології Луцької спеціалізованої школи I-III ступенів №5	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Природнича освіта(біологія)	Практикум з біології. 6 клас	Практичні роботи, лабораторні дослідження, дослідницькі практикуми, міні-проекти	Посібник містить інструктивні картки для виконання практичних робіт, лабораторних досліджень, дослідницьких практикумів, міні-проектів з біології у 6 класі. У процесі виконання яких учні опанують теоретичні знання, набудуть практичних вмінь, навчатися оформляти результати власної роботи. Кожна робота супроводжується інструктивною карткою з короткими теоретичними відомостями, які допоможуть дітям у роботі, а також містить малюнки та фотографії, зібрані з різних джерел наукової літератури.

20.	Василюк Діана Петрівна, вчитель біології Луцького НВК «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського», Багно О.М., Поляниця О.І.	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Природнича освіта(біологія)	Практикум з біології. 9 клас	Практичні роботи, лабораторні дослідження, дослідницькі практикуми, міні-проекти	Посібник містить інструктивні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, лабораторних досліджень, міні-проектів з біології у 9 класі. Кожна робота супроводжується інструктивною картою з короткими теоретичними відомостями, які допоможуть учням у роботі, а також містить малюнки та фотографії, зібрані з різних джерел наукової літератури.
-----	---	---	-----------------------------	------------------------------	--	--

21.	Чайка Вікторія Петрівна, вчитель основ здоров'я	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Фізична освіта (основи здоров'я)	Соціальна складова здоров'я	Методична розробка (система уроків у 6 класі)	У книзі подано розробки уроків за новою програмою з основ здоров'я для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів, уміщено додаткові дидактичні матеріали до них. Адресовано вчителям, які викладають курс «Основи здоров'я» в 6 класах.
-----	---	---	----------------------------------	-----------------------------	---	---

22.	Романюк Олег Олександрович, вчитель музичного мистецтва й художньої культури	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Естетична освіта (мистецтво)	Дивовижне мистецтво імпресіонізм	Хрестоматія (книга для читання)	Пропонована хрестоматія містить інформацію про імпресіонізм як стиль мистецтва, форми його відображення у різних видах мистецтва, найяскравіших митців та їх шедеври. Матеріал хрестоматії та електронного додатку на диску сприятиме поглибленню знань з теми «Дивовижне мистецтво імпресіонізм» за програмою інтегрованого курсу «Мистецтво» у 9 класі. Адресований учителям мистецьких дисциплін, учням та усім, хто цікавиться питаннями історії культури.
-----	--	---	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---

23.	Горбатюк Наталія Анатоліївна, Мазур Юлія Михайлівна, вчителі трудового навчання	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Трудова освіта (обслугову- юча праця)	Використання технології ліплення для розвитку творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання	Методичні поради	У роботі представлені матеріали з власного досвіду про особливості вивчення технології ліплення з солоного тіста та глини на уроках трудового навчання. Значне місце відводиться питанням організації практичних занять та розвитку творчих здібностей учнів. Автори дають методичні поради щодо вивчення даної технології.
24.	Рожок Наталія Миколаївна, педагог- організатор	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Виховна, правовиховна робота	Міркуємо. Пропонуємо. Діємо. Тематичні засідання Ради гімназистів	Методичні поради	<p>У методичних порадах подано теоретичні та практичні напрацювання з використанням технологій інтерактивного навчання учнівського самоврядування, яке є необхідною умовою для формування відповідальної, вихованої особистості, підготовленої до взаємодії в соціумі, наділеної комунікативними навичками, почуттям власної гідності.</p> <p>Уведення в засідання учнівського активу різноманітних завдань, як-от: змодельовати ситуацію, поміркувати над афоризмом, сформулювати рішення, метод проектів тощо – дозволяє зацікавити учнів та сприяє активному сприйняттю матеріалу.</p> <p>Методичні поради допоможуть педагогам-організаторам впроваджувати активні форми і методи навчання, які сприяють зацікавленню учнів самоврядуванням та впровадженням набутих знань на практиці.</p>
25.	Зай Оксана Павлівна, соціальний педагог, Марчук Оксана Миколаївна,			Особливості вікових криз підліткового періоду	Методичні поради	<p>У книзі подані матеріали щодо специфіки роботи з підлітками, визначені чинники, які впливають на перебіг вікових криз, розглянутий зміст профілактичної роботи з їх попередження.</p> <p>Матеріали, подані у роботі, мають на меті допомогти вчителям, класним керівникам, батькам, практичним</p>

	класний керівник					психологам та соціальним педагогам при здійсненні профілактичної роботи у цьому напрямку
26.	Свереда Богдан Антонович, завідувач народного етнографічного музею «Світлиця»	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Виховна, правовиховна робота	Шкільний музей – осередок формування національної свідомості та самосвідомості учнів, вчителів та батьків	Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях узагальнено 40-річний досвід роботи педагогічного і учнівського колективу з формування національної свідомості та самосвідомості учнів, вчителів і батьків навчального закладу засобами етнопедагогіки, через символічну клас-родину та шкільний народний етнографічний музей як осередок виховного впливу. У методичних рекомендаціях показано основні форми роботи, як-от: родинні свята, конкурси вишиванок, родинних дерев та літописів, зустрічі з відомими людьми, вояками УПА.
27.	Свинчук Анатолій Васильович, Боярчук Людмила Іванівна, Коширець Тетяна Анатоліївна, учителі історії	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Суспільні дисципліни (історія)	Позакласна та позаурочна навчально-пізнавальна діяльність учнів в системі шкільної історичної освіти	Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях автори пропонують методи і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів під час позаурочної та позакласної роботи з історії. Книга містить дидактичні матеріали та методичні рекомендації щодо проведення позакласних та позаурочних заходів з історії з урахуванням особливостей організації навчально-виховного процесу в середніх та старших класах гімназії.
28.	Базярук Олена Іванівна, вчитель правознавства	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Суспільні дисципліни (правознавство)	Діяльність клубу «Феміда» та його роль як центру позаурочної роботи з вивчення правознавства	Методичні рекомендації	У методичних рекомендаціях вміщено розробки позакласних заходів з правознавства для учнів гімназії. Пропоноване видання складене відповідно до чинної програми, затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. До нього увійшли завдання творчого характеру, сценарії виховних заходів систематизовані у тематичних

					<p>блоках, що забезпечить учням та учителям оперативний пошук необхідного навчального матеріалу.</p> <p>Методичні рекомендації призначені для використання класними керівниками та учителями правознавства в гімназіях, ліцеях та інших закладах загальної середньої освіти.</p>
--	--	--	--	--	--