

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор НВК «Гімназія №14
імені Василя Сухомлинського»
Кардаш М.М.

План роботи
творчої групи педагогів, які здійснюють ДЕД з теми
«МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ
ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ»
на базі комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс
«Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського»
Луцької міської ради Волинської області»
у 2018–2019 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Очікувані результати	Виконавці
1.	Вивчення нормативно-правового забезпечення дослідно-експериментальної роботи	Вересень-листопад 2018 р.	Перелік нормативних документів	Вітюк В.В., Кардаш М.М., члени творчої групи
2.	Засідання творчої групи «Пріоритетні напрямки діяльності закладу на концептуально-діагностичному етапі експерименту»	Вересень 2017р.	План роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи
3.	Формування науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи	Жовтень 2018 р.	Документи про створення науково-методичної ради дослідно-експериментальної роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Бабій М.Ф., Сіміцька Ж.В.
4.	Проведення аналізу теоретичних положень досліджуваної теми в науковій та педагогічній теорії та практиці	Жовтень-грудень 2018 р.	Каталог літератури з проблеми дослідно-експериментальної роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., члени творчої групи
5.	Аналіз стану освітнього середовища закладу щодо проблеми. Діагностика соціально-педагогічних потреб педагогів, учнів, батьків та громадськості	Листопад-грудень 2018 р.	Визначення соціальних та педагогічних потреб. Аналіз результатів	Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., голови предметних комісій, класні керівники, класоводи

			діагностик и. Створення бази даних	
6.	<p>Створення психолого-педагогічних умов для розвитку ключових і предметних компетентностей учнів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведення інтегрованих і бінарних уроків, реалізація міжпредметних зв'язків. - Використання інноваційних технологій на уроках і позакласних заходах. - Удосконалення моделі використання хмарних технологій, проведення дистанційного навчання, поповнення віртуальних навчальних кабінетів та методичних осередків. - Робота наукового товариства «Інтелект», школи «Лідер», проведення семінару «Основи наукових досліджень». 	2018 – 2019 н.р.	Психолого-педагогічні умови для розвитку ключових і предметних компетентностей учнів	<p>Дирекція, педагогічний колектив</p> <p>Гісь І.В., голови предметних комісій</p> <p>Сіміцька Ж.В., Головань Т.В., Прийма- чук Р.В.</p>
7.	<p>Методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведення інструктивно-методичних нарад «Особливості інтегрованого підходу у викладанні різних навчальних дисциплін», «Ефективна організація і діагностика професійної діяльності вчителя», семінарів, тренінгів з питань впровадження STEM-освіти, методичних і психолого-педагогічних семінарів, тренінгів, круглих столів з упровадження хмарних технологій. -Залучення педагогів до тренінгу за програмою «INTEL. Навчання для майбутнього». - Проведення методичних заходів: Сухомлинівських днів, декади учителя-методиста «Розвиток ключових компетентностей учнів в умовах інтегрованого підходу до навчання»; Філологічного листопада, Тижня психології; 	2018- 2019 н.р.	<p>Модель розвитку професійної компетентності педагогів; система підвищення кваліфікації, плани самоосвітньої діяльності</p> <p>Програми і матеріали методичних заходів</p>	<p>Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., Бабій М.Ф., Прийма- чук Р.В., Лисюк Т.В., члени творчої групи</p> <p>Дирекція, Гісь І.В.</p> <p>Методична служба, голови предметних комісій</p>

	<p>презентації досвіду реалізації авторської виховної системи і впровадження ідей В.Сухомлинського у виховній роботі класоводів і класних керівників».</p> <p>- Залучення педагогів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».</p>			Дирекція, голови предметних комісій
8.	Участь педагогів у гімназійній та міській виставках дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів», представлення напрацювань з теми освітнього проекту	Грудень 2018 р.	Авторські розробки	Дирекція, педагогічний колектив
9.	Проведення теоретико-методичного семінару за темою дослідження	Січень 2019 р.	Матеріали семінару, стаття	Вітюк В.В., Кардаш М.М., члени творчої групи
10.	Визначення основних напрямів дослідження інтелектуального і творчого потенціалу учня в умовах інтегрованого підходу до навчання	Січень-лютий 2019 р.	Діагностичний інструментарій	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Бабій М.Ф., Сіміцька Ж.В., Приймачук Р.В.
11.	Розробка критеріїв і показників для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Січень-лютий 2019 р.	Критерії і показники для самооцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., члени творчої групи
12.	Проведення психолого-педагогічної діагностики початкового рівня готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті	Лютий 2019 р.	Узагальнені результати діагностики	Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В.
13.	Проведення психолого-педагогічної діагностики стартового рівня інтелектуально-духовного потенціалу учнів освітнього закладу	Лютий-березень 2019 р.	Узагальнені результати діагностики; база даних	Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., голови предметних комісій, класні керівники, класоводи
14.	Проведення науково-методичних заходів для педагогів – учасників експерименту	Березень-травень 2019 р.	Програми та матеріали семінарів, тренінгів	Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи

15.	Інформаційне забезпечення дослідно-експериментальної діяльності	Травень-червень 2019 р.	Стаття; інформаційні повідомлення	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи
16.	Розробка змісту та методики реалізації формувального етапу експерименту	Травень-червень 2019 р.	Методика проведення формувального етапу; програма II етапу дослідно-експериментальної роботи	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи
17.	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, їх участі в інтелектуально-творчих змаганнях різних рівнів	Протягом періоду	Програма моніторингу; аналітичні висновки	Дирекція
18.	Популяризація досвіду педагогічного колективу з теми експерименту	Січень - червень 2019 р.	Публікації	Вітюк В.В., Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи
19.	Підбиття підсумків I (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2019 р.	Звіт про результати I етапу	Кардаш М.М., Сіміцька Ж.В., члени творчої групи