



**УКРАЇНА**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ЛУЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**  
**«ГІМНАЗІЯ №14 ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**  
**ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**НАКАЗ**

**від 04.09.2018**

**№ 440-од**

**Про організацію науково-методичної роботи  
у 2018-2019 н.р.**

Із метою реалізації заходів, спрямованих на дотримання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, виконання завдань, визначених Програмою економічного і соціального розвитку міста на 2018-2019 роки (Розділ «Освіта»), Комплексної програми розвитку освіти міста Луцька на 2018-2020 роки, затвердженої рішенням міської ради від 29.11.2017 №34/15, реалізації завдань НУШ, оновлених програм початкової та основної школи, державних цільових програм освітньої галузі, керуючись пропозиціями серпневої конференції педагогічних працівників закладів та установ освіти міста від 29.08.2018 р. «Про підсумки роботи освіти міста Луцька в 2017-2018 навчальному році й основні завдання на 2018-2019 навчальний рік», на виконання наказу управління освіти Луцької міської ради від 30.08.2018р. №453-од «Про структуру міської методичної служби та організацію роботи з педагогічними працівниками у 2018-2019 навчальному році»

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити схему діяльності методичної служби НВК на 2018-2019 навчальний рік (додаток №1).
2. Затвердити склад науково-методичної ради НВК (додаток №2).
3. Затвердити план роботи методичного кабінету на 2018-2019 н.р. (додаток №3).
4. Продовжити роботу:
  - 4.1. предметних комісій:
    - вчителів-словесників – Рудницька О.Б.;
    - спортивно-естетичної – Дишко І.П.;
    - фізико-математичної - Жумик Л.В.;
    - інформатики та програмування – Гісь І.В.;
    - класних керівників – Киндибовська Т.Л.;
    - психолого-педагогічної – Приймачук Р.В.;
    - іноземних мов – Самохвал О.М.;
    - суспільних дисциплін - Свинчук А.В.;
    - трудового навчання - Горбатюк Н. А.;
    - початкових класів - Папіж С.В.;
    - природничо-географічної - Синя Н. А.
  - 4.2. авторських шкіл:
    - вчителя-методиста початкових класів Мельник А. О. «Родинне, сімейне виховання. Творче використання спадщини В. О. Сухомлинського»;

- заслуженого вчителя України Рудницької О. Б. «Навчально-пошукова, дослідницька діяльність учнів на уроках української мови і літератури як невід’ємний складник розвитку творчої особистості»;
- заслуженого вчителя України Синьої Н.А. «Інноваційні технології як дієвий засіб оптимізації навчального процесу»;
- заслуженого вчителя України Жумик Л.В. «Інноваційні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів»;

#### 4.3. *шкіл передового педагогічного досвіду:*

- «Роль родинно-сімейного виховання в процесі соціалізації особистості» - керівник Ведринська Е.П.,
- «Шляхи реалізації завдань науково-дослідницької діяльності в гімназії» - керівники Свинчук А.В., Коширець Т.А.,
- «Розвиток творчості учнів через вивчення декоративно-прикладного мистецтва» - Горбатюк Н.А.;

#### 4.4. *міських опорних шкіл:*

- «Комп’ютеризація навчально-виховного процесу та впровадження нових інформаційних технологій» – керівник Гісь І.В.;
- «Використання комп’ютерних технологій на уроках у початковій школі» - Чайка Л.П.;
- «Екологічна освіта – важливий чинник формування здоров’я» - Василюк Д.П.;

#### 4.5. *міської школи молодого педагога* – Романюк О.О.

#### 4.6. *Малої академії народної педагогіки* - Ведринська Е. П.

#### 4.7. *родинного університету «Батьківська світлиця»* - Метчик Н.А., Приймачук Р.В.;

#### 4.8. *творчих груп:*

- «Інтегроване навчання в початковій школі» на базі 1 класів - Шолохова Л. В.;
- «Використання інноваційних технологій Smart Kids Розумники» - Папіж С.В., Панасюк І.О.;
- «Формування основ інформаційної культури та інформаційно-комунікативної компетентності учнів початкової школи» Герез О.С.;
- «Формування життєвої компетентності засобами літератури - Шкамарда Г.С.;
- «Організація дослідницької діяльності молодших школярів у навчально-виховному процесі» - Вітковська Л.І.;
- «Мотивація як ключовий фактор засвоєння навчальної інформації» – Гринюк Н.Ю.;
- «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання» – Шолохова Л.В.;
- «Використання інноваційних технологій Smart Kids» – Панасюк І.О.;

#### 4.9. *семінарів:*

- проблемного семінару «Інноваційні технології як засіб розвитку творчої особистості на уроках української мови та літератури» - Киндибовська Т.Л.;
- мовного семінару-практикуму «Активізація мовленнєвої діяльності на уроці англійської мови у початковій школі» - Корчак О.С., Жежерун І.В.;
- мовного семінару-практикуму з німецької мови «Використання соціального сервісу подкастів при навчанні німецької мови» - Потурай І.П., Солоненко І.М.;
- мовного семінару-практикуму «Активізація мовленнєвої діяльності на уроках англійської мови у гімназійних класах» - Киця Н.С., Рейкіна О.І.;
- проблемного семінару «Інтеграція природничих дисциплін як засіб реалізації цілісної науково-природничої картини світу» - Джабка С.Б.;
- проблемного семінару з теми «Компетентнісний підхід до виявлення і розвитку творчих здібностей учнів на уроках, заняттях гуртків художньо-естетичного спрямування» - Мазур Ю.М.;
- семінару-практикуму «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання та в позаурочний час засобами інноваційних освітніх технологій» - Лагода Т.А.;
- постійно діючого семінару «Елементи особистісно орієнтованих технологій на уроках рідної мови і української літератури» - Метчик Н. А.;

- семінару-практикуму «Сучасні технології та методики навчання німецької мови» - Потурай І.П.;
- семінару-практикуму «Розвиток пізнавальних інтересів учнів у вивченні німецької мови» - Солоненко І.М.;
- проблемного семінару «Майбутнє починається сьогодні» - Зай О.П.;
- семінару-практикуму «Робота з обдарованими учнями» - Тітова С.П.;
- семінару-практикуму «Проблемно-пошуковий метод навчання в організації діяльності учнів на уроках світової літератури» - Данилишина Т.Ф.;
- проблемного семінару «Розвиток пізнавального інтересу і творчої активності учнів та формування їх життєвих компетентностей на уроках математики» - Галюк О.М.;
- проблемного семінару «Формування активної життєвої позиції, підготовка до свідомого вибору професії» - Сидорук Л.В.;
- постійно діючого семінару «Вчись вчитись» - Романенко С.Г.;
- проблемного семінару «Майбутнє починається сьогодні» - Зай О.П.;

4.10. консультпункту для класних керівників «Інноваційні підходи до організації колективної творчої справи» - Рожок Н.М.;

4.11. дискусійного клубу «Сучасні цілі та завдання шкільної історичної освіти» - Свинчук А.В.

5. Упродовж навчального року дирекції і методичній службі НВК зосередити діяльність на результативне вирішення проблемного питання «Інноваційна парадигма функціонування закладу як основний ресурс розвитку творчої особистості» та виконання таких завдань:

- надання кваліфікованої, дієвої і своєчасної методичної допомоги педагогічним працівникам в опрацюванні нормативно-правових документів, навчальних планів та нових програм;
- науково-методичний супровід реалізації Державних стандартів, навчальних програм із метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів на виконання статі 39 Закону України «Про освіту»;
- забезпечення переходу початкової та основної школи на новий зміст і структуру навчання відповідно до вимог Нової української школи (організація курсів підвищення кваліфікації вчителів, інформування педагогів про відповідні державні програми та інструктивно-методичні матеріали);
- системне використання в освітньому процесі методів, принципів, технологій випереджуючої освіти;
- постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних управлінських та методичних кадрів;
- удосконалення організаційно-методичного супроводу різних видів моніторингу якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти;
- якісний супровід застосування ідей STEM - освіти через участь у семінарах, вебінарах, стаціонарні та дистанційні консультації для керівного і педагогічного складу освітніх закладів міста;
- своєчасне інформування педагогічних кадрів щодо особливостей змін у змісті навчальних програм та методиці викладання навчальних предметів;
- робота щодо активізації учителів у їхній пошуковій, експериментально-дослідницькій діяльності, реалізації творчого потенціалу, поширення педагогічного досвіду, участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних проектах, програмах, конкурсах тощо, стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації працівників освітньої галузі;
- якісний науково-методичний супровід роботи методичних осередків у зв'язку із затвердженням оновлених програм в рамках виконання завдань НУШ та запровадженням компетентнісного підходу до навчання;
- використання у педагогічній практиці інноваційних та здоров'язбережувальних технологій навчання; створення оптимальних умов для занять школярів фізкультурою та спортом;

- забезпечення методичного супроводу участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет-олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, різних змаганнях;

- створення умов для творчої самореалізації педагогів через залучення їх до методичної роботи, фахових змагань, виставок; через забезпечення економічних та соціальних гарантій, підвищення їх фахової підготовки та кваліфікаційного рівня; подальше удосконалення системи морального та матеріального стимулювання за високі досягнення;

- удосконалення системи неперервної освіти самоосвіти педагогів у міжквартальний період;

6. Дирекції, головам предметних комісій упродовж навчального року спрямовувати роботу методичних осередків на використання педагогами у практичній діяльності ідей перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій та сприяти у створенні власних творчих напрацювань з проблем науково-методичного, інноваційного забезпечення навчально-виховного процесу.

7. Дирекції, головам предметних комісій, учителям-предметникам згідно з планом роботи ММК на 2018-2019 н.р. підготувати і провести на базі НВК такі методичні заходи:

7.1. обласний семінар «Викладання англійської мови як другої іноземної» (вересень 2018р.);

7.2. міські заходи:

- семінар керівників (квітень 2019 р.);
- семінар учителів математики (жовтень 2018 р.);
- семінар учителів економіки (лютий 2019 р.);
- семінар учителів ОХЕ в початковій школі (грудень 2018 р.);
- семінар учителів трудового навчання (технічної праці) (березень 2019 р.);
- семінар учителів музичного мистецтва (лютий 2019 р.);
- семінар бібліотекарів (листопад 2018 р.);
- засідання супервізійної групи практичних психологів (грудень 2018 р.);
- заняття школи початкуючого соціального педагога (грудень 2018 р.);
- засідання вчительської студії географів (січень 2019 р.).

8. Завідувачу методичного кабінету Сіміцькій Ж.В., заступникам директора, учителю-методисту Гісю І.В. систематично та системно здійснювати інформаційно-аналітичний та консультативний супровід удосконалення фахової майстерності педагогів з використанням комп'ютерних та мультимедійних технологій, організувати роботу педагогів у мережі Інтернет на базі методкабінету та каб.23, 24, читального залу бібліотеки.

9. Заступнику директора Сіміцькій Ж.В. до 11.09.18 р. спланувати роботу школи молодого педагога «Перші кроки до майстерності».

10. Продовжити на базі методкабінету роботу інформаційно-аналітичного центру. Сіміцькій Ж.В. до 29.09.18 р. випустити інформаційно-методичний вісник «Педагогічний орієнтир».

11. Продовжити діяльність науково-практичного центру «Університет - гімназія». Директорові Кардаш М.М., заступнику директора Сіміцькій Ж.В. поновити договори про співпрацю з відповідними кафедрами ЛНТУ, СНУ.

12. Методкабінету, головам комісій, учителям-предметникам продовжити роботу над єдиною науково-методичною темою «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах навчально-виховного комплексу».

13. Завідувачу методкабінету Сіміцькій Ж.В. до 11.09.2018р. скласти план роботи науково-методичної ради на 2018-2019 н.р.

14. Керівникам предметних комісій, проблемних семінарів, творчих груп тощо спланувати роботу до 15.09.18 р.

15. Доручити вести наставницьку роботу з молодими і малодосвідченими педагогами:

Жумик Л.В., Романенко С.Г. – Назарчук Н.Ю.

Панасюк І.О. – Данилюк І.М.

Дишко І.П. – Пархомика Т.Г., Нечепи Н.А.,

Папіж С.В. – Літовінської О.М.

Кравчук О.А. - Бойко В.П.

Киця Н.С. – Міщук О.В.

16. Учителям-наставникам надавати конкретну індивідуальну методичну допомогу молодим учителям, відвідувати у них і аналізувати уроки, проводити консультації.

17. Організувати роботу консультпунктів з питань:

- психодіагностики, корекції та реабілітації - кабінет психологів - Бабій М.Ф., Приймачук Р.В.;

- використання ІКТ на уроках – Гісь І.В., Жумик Л.В., Метчик Н.А., Косміна Т.І.;

- інновацій та передового досвіду - методкабінет, заступники директора;

- індивідуальна робота зі здібними, обдарованими дітьми - Рудницька О.Б., Папіж С.В., Чайка Л.П., Мельник А.О., Метчик Н.А., Жумик Л.В., Галюк О.М., Силка В.С., Синя Н.А., Джабка С.Б., Гісь І.В., Сидорук Л.В., Сіміцька Ж.В., Киця Н.С., Кошманюк В.В., Тітова С.П., Василюк Д.П., Косміна Т.І., Коширець Т.А., Романюк О.О.;

- особистісно-орієнтоване навчання - Метчик Н.А., Киндибовська Т.Л.;

- науково-пошукова, дослідницька діяльність учнів - Рудницька О.Б., Пришляк В.В.;

- використання етнопедagogіки та народознавства на уроках і позанавчальний час - Мельник А.О., Синя Н.А.;

- лекційно-практична система навчання - Метчик Н.А., Гісь І.В., Свинчук А.В., Рудницька О.Б., Жумик Л.В., Сидорук Л.В.;

- проектне навчання – Джабка С.Б., Косміна Т.І.;

- правовиховної роботи - Ведринська Е.П., Базярук О.І.;

- інтерактивні форми і методи роботи – Папіж С.В., Жумик Л.В., Синя Н.А., Рудницька О.Б., Свинчук А.В.;

- застосування здоров'язберезувальних технологій – Щерба О.В.

18. Заступникам директора Сіміцькій Ж.В., Смаль Г.І. протягом навчального року забезпечити участь педагогів у міських та обласних методичних осередках.

19. Заступникам директора Сіміцькій Ж.В., Смаль Г.І. до 20.09.18 р. скласти методичну карту зайнятості педагогів, систематично здійснювати моніторинг результативності діяльності педагогів з урахуванням їх практичних умінь застосовувати особистісно зорієнтовані підходи до освітнього процесу, участі у різних методичних заходах (в т. ч. конкурсах, виставках), ефективності роботи з обдарованою молоддю тощо.

20. Головам предметних комісій продовжити на базі кабінетів 40<sup>а</sup>, 28, 21, 24, 26 роботу міні-методкабінетів, зміцнювати їх навчально-матеріальну базу.

21. Дирекції, головам предметних комісій протягом I семестру залучити спонсорські, батьківські кошти для передплати фахових газет і журналів на читальний зал бібліотеки та предметні комісії на 2019 р.

22. Завідувачу методкабінету Сіміцькій Ж.В., головам предметних комісій розпочати підготовку педагогів до конкурсу «Учитель року-2018» («Географія», «Основи здоров'я»).

23. Завідувачу методкабінету Сіміцькій Ж.В., заступникам директора, головам комісій провести:

- декаду учителя-методиста «Розвиток ключових компетентностей учнів в умовах інтегрованого підходу до навчання»;

- Філологічний листопад, Тиждень психології;

- презентацію досвіду реалізації авторської виховної системи і впровадження ідей В.Сухомлинського у виховній роботі класоводів і класних керівників»;

- у травні 2019 р. підсумковий круглий стіл, проаналізувати результати науково-методичної роботи в НВК.

24. Дирекції, методичній службі забезпечити систематичну і системну участь педагогів у роботі структурних підрозділів міської методичної служби та у методичних заходах, передбачених планом роботи ММК.

25. Дирекції НВК систематично та системно здійснювати моніторинг результативності діяльності педагогів з урахуванням їх практичних умінь застосовувати особистісно зорієнтовані підходи до освітнього процесу, участі у різних методичних заходах (в т. ч. конкурсах, виставках), ефективності роботи з обдарованою молоддю тощо.



## Склад науково-методичної ради НВК

Кардаш Марія Миколаївна – директор НВК, голова НМР

Сіміцька Жанна В'ячеславівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, секретар НМР

Члени НМР:

Козлова Людмила Вікторівна – заступник директора з навчально-виховної роботи

Смаль Галина Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи

Киця Наталія Степанівна – заступник директора з навчально-виховної роботи

Ведринська Елеонора Петрівна – заступник директора з виховної роботи

Мазилук Тамара Олегівна – заступник директора по дошкільному відділенню

Рудницька Ольга Борисівна – голова предметної комісії україністики

Синя Надія Антонівна – голова природничо-географічної предметної комісії

Жумик Лідія Володимирівна – голова фізико-математичної предметної комісії

Гісь Ігор Володимирович – голова предметної комісії інформатики та програмування

Киндибовська Тетяна Леонідівна – голова комісії класних керівників

Приймачук Руслана Василівна – голова психолого-педагогічної предметної комісії

Самохвал Олена Миколаївна – голова предметної комісії іноземних мов

Свинчук Анатолій Васильович – голова предметної комісії суспільних дисциплін

Горбатюк Наталія Анатоліївна – голова предметної комісії трудового навчання

Папіж Світлана Василівна – голова предметної комісії початкових класів

Дишко Іван Петрович – голова спортивно-естетичної предметної комісії

Ковальчук Ігор Романович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри та математичного аналізу СНУ імені Лесі Українки

Яструбецька Галина Іванівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури СНУ імені Лесі Українки