**Звіт про роботу**

**опорної школи з питань комп’ютеризації навчального процесу та впровадження нових інформаційних технологій**

**у 2020/2021 н.р.**

(керівник Гісь І.В.)

Протягом 2020-2021 навчального року на опорній школі проведено два заняття.

**На онлайн семінарі-практикумі: «Методичні принципи підготовки школярів до олімпіад, конкурсів, турнірів. Практикум з розв’язування задач в Python»** 20 жовтня 2021року зареєструвались і прийняли 30 вчителів. На семінарі було розглянуто:

- принципи роботи в системі e-olymp;

- тематика та методи розв’язування олімпіадних завдань з інформатики (динамічне програмування);

- правила проведення олімпіад і вимоги до виконання робіт;

- практикум з розв'язування задач для вчителів інформатики в системі e-olymp (турніри):

* запропоновано для учнів та вчителів перелік задач для самостійного опрацювання.

Мета запропонованих задач:

* розвиток логічного, аналітичного мислення та основних видів розумової діяльності: уміння використовувати індукцію, дедукцію, аналіз, синтез, робити висновки, узагальнення;
* розвиток уміння розв’язувати змістовні задачі різного рівня складності, олімпіадні задачі, користуючись відомими теоретичними положеннями, математичним апаратом, літературою та комп’ютерною технікою;
* навчити вчителів правильному підборі задач для підготовку учнів до участі в олімпіадах.

[Папка з матеріалами](https://drive.google.com/drive/folders/1EuMyxJCDpdvtUpSXeYsdIhjJCD9rcRMx?usp=sharing)

### На онлайн семінарі-практикуму: «Сервіси Google для онлайн навчання» зареєструвались і прийняло участь 23 вчителя В ході роботи було проаналізовано:

1. Створення облікових записів в домені навчального закладу для всіх учнів та вчителів

*Переконати вчителів в перевагах використання корпоративної адреси*

Електронна таблиця для створення адрес за допомогою макроса з транслітерацією

Паролі дата народження (ддммрррр)

1. Сервіси Google

* Поштовий сервіс (листи з завданнями)
* Диск (папки з матеріалами)
* Форми (опитування і тестування)
* Доступ до папок та документів

Для початкової роботи з невеликою кількістю учнів підходить. З часом за великої кількості листів працювати стає важко (хаос). Хоча епізодично, для індивідуальної роботи можна використовувати.

1. Клас

* Для кожного класу
* Урок – тема
* Матеріал – опорний конспект, дошка, додатковий матеріал (документи, презентації, посилання)
* Завдання – завдання для виконання з оцінкою
  + Створення і виконання завдання в сервісах Google
  + Виконання завдання на ПК і завантаження в Клас
  + Виконання завдання на основі шаблону (надіслати файл кожному учню)
  + Виконання завдання в спільному документі (треба вчити культурі спільної роботи)
  + Є можливість приєднувати посилання, скріни екрану виконаних
* Завдання з тестом – завдання з формою у вигляді тесту (учень виконує один раз) з можливістю імпортувати оцінку
* Запитання – для опитування на початку або в кінці уроку. Запитання може бути у вигляді короткої відповіді або у формі так/ні (молодші, середні класи)

Додатково

* Заповнення електронної версії конспекту
* Оцінювання
  + Бал набраний за завдання
  + Сумарний бал набраний за всі завдання
  + Середній арифметичний бал за всі завдання
  + Максимальний бал за завдання
* Індивідуальні завдання для кожного учня
* Використання завдань з інших курсів (класів, минулих років)
* Копія курсу (запросити іншого вчителя до свого курсу)
* Імпорт оцінок в Google таблицю та їх аналіз виведення тематичної вручну
* Для правильного розміщення оцінок в таблиці назву завдання почити з дати у форматі РРРР.ММ.ДД
* Зворотній зв’язок
  + Індивідуальні коментарі учасників
  + Коментарі до завдання для всіх учнів (обговорення)

В перспективі

* Обчислення оцінок на основі загальної кількості балів або категорій
* Термін виконання завдань

Розповідь супроводжувалась демонстрацією реальних класів (курсів)

Інтернет ресурси

<https://hostiq.ua/ukr/g-suite-for-education/> Безкоштовний домен від HOSTiQ.ua

<https://support.google.com/?hl=uk> довыдка Google

<https://support.google.com/a/answer/2856827?hl=ru> Пакет G Suite for Education

<https://www.microsoft.com/uk-ua/education/products/office> Office 365 Education

<https://teachfromanywhere.google/intl/uk/#for-teachers> Навчайте, де б Ви не були

Також протягом року надавались методичні консультації з питань підготовки учнів до олімпіад та методики викладання інформатики в старших класах. Пропонувались методичні наробки впровадження хмарних сервісів для організації навчально-виховного процесу.

[Папка з матеріалами](https://drive.google.com/drive/folders/133ihR4NAs1j7ucEzMeTKJOjhevZdixmf?usp=sharing)

<http://gimn14.mypsx.net//ftp/kabinet/info/3_Navchalno_metoduchni/Oporna/>