**Логічні задачі**

1. Влітку діти одного з будинків міста Львова вирішили влаштувати концерт для мешканців інших будинків. Всі вони жили на різних поверхах і підготували різні номери під час концерту. Мишкові дісталася роль фокусника. Дитина, яка під час концерту була клоуном, мешкає на першому поверсі. Хлопчика, який співав, звати не Василем, а на четвертому поверсі проживає не Лесик. Оселя Мишка не на другому поверсі. Квартира Ігоря не на третьому поверсі, і під час концерту він не був клоуном. Василь не живе на першому поверсі. Хлопчик, який співав, не мешкає на другому поверсі. Лесик - коли не вмів танцювати. Визнач роль, яку виконував кожний іхлопчик під час концерту, та поверх, на якому він мешкає.
2. За допомогою кругів Ейлера покажи у прямокутнику співвідношення між обсягами наступних понять:

|  |
| --- |
|  |

А - вовки

В - ведмеді

С - мавпи

D - тварини

Е - мешканці зоопарку

1. На подвір'ї граються хлопчик і дівчинка.
* Я дівчинка, - повідомляє дитина з ведмедиком у руках. - А ти?
* А я хлопчик, - відповідає дитина у джинсах.

Якщо принаймні один із дітей каже неправду, то хто з них хлопчик, а хто - дівчинка?

**Теоретичне завдання з теми «Текстовий редактор»**

1. Як ввести літеру «ґ» з клавіатури? Варіанти відповідей: a) Shift+г; б) ctrl+г; в) alt+г; г) crtl+shift+г.
2. Напиши алгоритм для перетворення у текстовому редакторі слова «солома» у слово «сом». *Або підібрати інші слова.*

**Завдання з теми «Scratch»**

Створити мультфільм за таким сюжетом. Рудий кіт подорожував різними цікавими місцями: зобразити рух кота (можна використати «якщо границя – відбити»), вставити 3-4 фони (щоб вони змінювалися). Далі два сюжети:

А)На галявині він зустрів метелика і спробував його упіймати (поворот, рух на … кроків, поворот), але не зміг.

Б) Рудий кіт зустрів свого приятеля і розповів йому про свої пригоди (одна з команд «говорити…).

Завдання на кодування: надішлю пізніше.

Якщо щось не підходить, то напиши і вислови свої побажання – я перероблю.