**Методичні рекомендації щодо викладання інформатики**

**в основній та старшій школі у 2016-2017 н.р.**

Укладач Собакар О.О., старший викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті ЗОІППО, тел. 236-30-99, ciit\_zp@mail.ru

**Методичні рекомендації складені на 15.06.2016 року при відсутності документів МОНУ з цього питання.**

Робочі навчальні плани на 2016/2017 навчальний рік складаються відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 [№1/9-296](https://docs.google.com/document/d/1F2adMnpKhebu9IqCUUD4fNa83e9DO1fh9lNjvfv64PA/edit?usp=sharing) «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

***Навчальні програми:***

У 2016-2017 навчальному році шкільний курс «Інформатика» у 5-11 класах буде викладатися на навчальними програмами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Клас* | *Назва навчальної програми* | *Гіперпосилання на зміст чинної програми* |
| 5 клас | Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти). Для класів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)» | <https://docs.google.com/document/d/1Vzejj1sKxBGJY4XbRPpz2CRGec70h6wwIEiMUg6as-I/edit?usp=sharing>  |
| 6-8 клас | Навчальна програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти) | <https://drive.google.com/file/d/0B5l7jfM6IZpFaWkwQmFoelBseFk/view?usp=sharing>  |
| 5-9 | Програма з інформатики для 5-9 класів для ЗОШ з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу. (Лист ІІТЗО № 14.1/12-Г-265 від 05.09.2012) Програма надрукована в журналі "Комп'ютер у школі та сім'ї" №6 - 2012 року, с. 3 – 14 | <https://drive.google.com/file/d/0B5l7jfM6IZpFX0pxQUNxOGdjSnM/view?usp=sharing>  |
| 8-9 клас | Навчальна програма для 8-9 класів для загальноосвітні х навчальних закладів (класів) з поглибленим вивчення окремих предметів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти | <http://www.mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/informatika.pdf> |
| 8-9 клас | Навчальна програма для 8-9 класів для загальноосвітні х навчальних закладів (класів) з поглибленим вивчення окремих предметів | <http://www.mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/inform-new.pdf>  |
| 9 клас | Навчальна програма для учнів 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів | <https://docs.google.com/document/d/1BhekpqFWPOXLNfO0hwqED4OfC53naNXqGvxlN9q9G2o/edit?usp=sharing>  |
| 10-11 клас | Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту | <https://docs.google.com/document/d/1-dK2ZZYsvXozZ266ueiCzzjxj_r0nd1vHBIt4lghLhA/edit?usp=sharing>  |
| 10-11 клас | Навчальна програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень. | <https://docs.google.com/document/d/1EKGEjQnKNpxVC9l-LS7iaigKbBebcJEazWuXGwiVr-U/edit?usp=sharing>  |
| 10-11 клас | «Навчальна програма поглибленого вивчення інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (Опубліковано на сайті МОН та в збірнику), яка є продовженням Навчальної програми поглибленого вивчення інформатики для учнів 8-9 класів ЗНЗ. Напрям - технологічний, профіль  інформаційно-технологічний. | <https://docs.google.com/document/d/1y07HNVu5CpkFz1xPiAS_lBS72cwh-WvS9uAz58nQps8/edit?usp=sharing>  |
| 10-11 клас | Навчальна програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень. | <https://docs.google.com/document/d/16O07d8G74PliM-usbesP_DMf_SRiJaAaiQ3-f9Y-_LY/edit?usp=sharing>  |

Звертаємо вашу увагу на особливості змісту навчальної програми для учнів 5-9-х класів, які вивчали інформатику у 2-4 класах:

* навчальна програма побудована лінійно-концентрично (зміст понять поступово розширюється і доповнюється). Лінійність реалізується шляхом ознайомлення учнів з поняттями інформації, інформаційних процесів, систем і технологій, інформаційної моделі та комп’ютерним моделюванням, операційною системою й прикладними програмами захисту та архівування даних, графічним редактором, текстовим і табличним процесорами, засобами створення та опрацювання публікацій, редакторами презентацій й об’єктів мультимедіа, системою управління базами даних, сервісами Інтернету, поняттям алгоритму, базовими структурами алгоритмів, навчальним середовищем виконання алгоритмів. Змістова лінія «Основи алгоритмізації та програмування» є наскрізною для всього курсу. Концентричність реалізує ознайомлення учнів з поняттями інформатики і інформаційно-комунікаційними технологіями за всіма змістовими лініями на різних рівнях складності, поступово доповнюючи і розширюючи їх зміст залежно від рівня сформованості загальнонавчальних навичок, вивченого навчального матеріалу з інших предметів і вікових особливостей розвитку учнів відповідних класів.
* змінено розподіл навчальних годин між темами у порівнянні з попередньою програмою,
* змінено формулювання змістовних ліній навчальної програми,
* введено орієнтовний перелік базових компонентів компетентнісних задач,
* видалено обов’язкові практичні роботи для виконання (роз’яснення МОНУ щодо орієнтовної кількості практичних робіт буде представлено в методичних рекомендаціях до початку нового 2016-2017 н.р.).

Змістові лінії

|  |  |
| --- | --- |
| Було | Стало |
| 1. Інформація, інформаційні процеси, системи.
2. Комп’ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних.
3. Комп’ютерні мережі, інформаційні технології створення та опрацювання текстових документів, графічних зображень, числових даних, об’єктів мультимедіа, комп'ютерних презентацій;
4. Комп’ютерне моделювання.
5. Основи алгоритмізації та програмування
 | 1. Інформація, інформаційні процеси, системи, технології.
2. Комп’ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних.
3. Телекомунікаційні технології
4. Інформаційні технології створення й опрацювання інформаційних об’єктів
5. Моделювання, алгоритмізація та програмування
 |

Перелік необхідних програмних засобів:

|  |  |
| --- | --- |
| Було | Стало |
| 1. операційна система з графічним інтерфейсом;
2. клавіатурний тренажер і тренажер миші;
3. програма для запису даних на оптичні носії;
4. архіватор;
5. антивірусна програма;
6. векторний графічний редактор;
7. растровий графічний редактор;
8. текстовий процесор;
9. редактор презентацій;
10. редактор публікацій;
11. програми для опрацювання об’єктів мультимедіа;
12. табличний процесор;
13. програма для створення карт знань;
14. програми для опрацювання аудіо- та відеоданих і розробки потокових презентацій;
15. онлайн-перекладачі;
16. веб-браузер;
17. навчальне середовище виконання алгоритмів;
18. комп’ютерні програми для підтримки вивчення різних навчальних предметів.
 | 1. операційна система з графічним інтерфейсом;
2. клавіатурний тренажер;
3. тренажер роботи з маніпулятором «миша»;
4. програма для запису даних на оптичні носії;
5. програма — архіватор;
6. антивірусна програма;
7. векторний графічний редактор (можливе використання редактора, вбудованого в середовище офісної програми);
8. растровий графічний редактор (на різних етапах навчання використовуються кілька різних за складністю графічних редакторів);
9. текстовий процесор;
10. редактор презентацій;
11. програма для створення комп’ютерних публікацій;
12. табличний процесор;
13. програма для опрацювання аудіо й відеоданих і розроблення потокових презентацій;
14. електронні словники і програми, призначені для перекладу;
15. веб\_браузер;
16. навчальне середовище програмування;
17. середовище розроблення програм.
 |

***Зміни у розподілі годин за змістовними лініями***

Було

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 1 | Інформація, інформаційні процеси, системи, технології.  | 4 | - | - | 3 | 2 | 9 |
| 2 | Комп’ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних. | 10 | 6 | - | 5 | - | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  | 30 |

Стало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 1 | Інформація, інформаційні процеси, системи, технології. Комп’ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних. | 6 |  |  | 10 | 10 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  | 26 |

Було

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 3 | Інформаційні технології |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. | Створення та опрацювання текстових документів | - | 8 | - | 6 | 5 | 19 |
|  | 3.2. | Створення та опрацювання графічних зображень | 9 | - | - | - | 6 | 15 |
|  | 3.3. | Створення та опрацювання об’єктів мультимедія | - | 4 | - | 6 | - | 10 |
|  | 3.4. | Створення та опрацювання комп’ютерних презентацій | 9 | - | - | - | 6 | 15 |
|  | 3.5 | Створення та опрацювання числових даних | - | - | 8 | 10 | - | 18 |
|  | Усього |  |  |  |  |  | 77 |

Стало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 2 | Технології створення та опрацювання інформаційних об’єктів |  |  |  |   |  |  |
|  | 2.1. | Створення та опрацювання текстових документів | 5 | - | - | - | 8 | 13 |
|  | 2.2. | Створення та опрацювання зображень |  | - | - | 12  | - | 12 |
|  | 2.3. | Створення та опрацювання мультимедійних об’єктів  | - | - | - | 8  | - | 8 |
|  | 2.4. | Створення та опрацювання комп’ютерних презентацій | - | 6 | -  | -  | - | 6 |
|  | 2.5 | Створення та опрацювання електронних таблиць | - | - |  9 | - | 12 | 21 |
|  | Усього |  |  |  |  |  | 60 |

Було

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 4 | Комп’ютерні мережі | - | 8 | 4 | - | 16 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  | 28 |

Стало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 3 | Телекомунікаційні технології | 4 | 7 | 4 |  - | 6 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  | 21 |

Було

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 5 | Моделювання | - | - | 3 | - | 6 | 9 |
| 6 | Основи алгоритмізації та програмування | - | 7 | 9 | 28 | 10 | 54 |
|  |  | - | 7 | 12 | 28 | 16 | 63 |

Стало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 4 | Моделювання, алгоритмізація та програмування | 12 | 12 | 12 | 24 | 18 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  | 78 |

Було

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 7 | Розв’язування компетентнісних задач, виконання індивідуальних і групових навчальних проектів | - | - | 8 | 9 | 15 | 32 |

Стало

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/с  | Змістові лінії | Класи та кількість годин |  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | Усього |
| 5 | Виконання індивідуальних і групових навчальних проектів | 4 | 5 | 5 | 8 | 10 | 32 |

Було

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Резерв  | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 15 |

Стало

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Резерв, повторення та узагальнення | 4 | 5 | 5 | 8 | 6 | 28 |

Під час вивчення інформатики вчителі та учні матимуть можливість працювати із підручниками та файлами заготовками для виконання завдань і практичних робіт розміщених в Інтернеті за адресами:

* «Інформатика» (Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопалов Є.А.);
* «Інформатика»(Гуржій А.М., Карташова Л.А.,Лапінський В.В., Руденко В.Д.);
* «Інформатика» (Казанцева О.П., Стеценко І.В.): <http://www.bohdan-digital.com/catalog/interaktivni-uroki/875/>, <http://www.bohdan-digital.com/catalog/interaktivni-uroki/862/> ;
* «Інформатика» (Морзе Н.В., Вембер В.П.,Барна О.В.) : <http://inf3-m.blogspot.com/>, <http://inf4-m.blogspot.com/>, <http://inf5-m.blogspot.com/>, <http://inf6-m.blogspot.com/>, <http://inf7-m.blogspot.com/>, <http://inf8-st.blogspot.com/>;
* "Інформатика" (Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І. ,Чернікова Л.А. Шакотько В.В.): <http://allinf.at.ua/> .

З 01.09.2016 р. Міністерством освіти і науки України планується оновлення змісту навчальної програми з «Інформатики» для 10-11 класу, рівень стандарт.

Нормативні документи, які регламентують організацію навчального процесу на уроках інформатики :

* Закон України «Про освіту»;
* Закон України «Про загальну середню освіту» ;
* Закон України «Про охорону дитинства» ;
* Державний стандарт початкової загальної освіти ;
* Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти  ;
* Положення про кабінет  інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів;
* Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти;
* ДСанПІН 5.5.6.009.98 «Влаштування і обладнання   кабінетів комп’ютерної техніки в навчальних закладах  та режим праці учнів на  персональних комп’ютерах» ;
* Державні санітарні правила і норми влаштування , утримання  загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу  ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Для учнів 6-7,9,10-11-х класів залишаються чинними нормативні документи, які регламентують організацію навчального процесу на уроках інформатики (накази, інструктивно-методичні листи, методичні рекомендації тощо Міністерства освіти і науки України) попередніх років.

На сайті кафедри ІІТО в розділі [Програми з інформатики для основної та старшої школи](http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informprograms/item/65-proginformosnovnaistarsha) опубліковано перелік навчальних програм, які мають гриф Міністерства освіти і науки України за якими можна викладати курс інформатики в 5-11 класах (варіативна та інваріантна складова навчального плану) у 2016-2017 н.р.

***Про організацію викладання інформатики та використання НКК***

При викладанні предмету «Інформатика» вчитель самостійно добирає засоби та методи подання навчального матеріалу, визначає форму проведення практичних та лабораторних робіт . Рекомендується використовувати в процесі навчання інформатики те програмне забезпечення і навчально-методичну літературу, яку рекомендовано або схвалено Міністерством освіти і науки України.

З метою реалізації практичної спрямованості курсу інформатики, незалежно від профілю навчання, віку учнів комп’ютерна техніка повинна використовуватися на кожному уроці інформатики. При проведенні всіх навчальних занять з інформатики здійснюється поділ класів на дві групи, за наявності в кожній групі не менше 8 учнів (наказ МОНУ № 128 від 20.02 2002 «**Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних** **навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів**
**спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп** **подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних** **закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні** **окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»**).

При організації навчально-виховного процесу і оснащенні навчального середовища в кабінеті інформатики слід користуватись [Листом МОН України № 1/9-497 від 17.07.2013](http://leader.ciit.zp.ua/files/menu_r2/cab/497.doc)«Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи у кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів».

Ведення класного журналу здійснюється відповідно до:

* наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015  № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення  Класного журналу в 1-4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 р. за № 472/26917 ;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 498 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» , в якому визначено порядок ведення класного журналу та оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики:

* наказ МОНСМУ від 21.08.2013 №1222 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (за стандартом 2011 року);
* наказ МОНСМУ від 30.08.2011 № 996 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти;
* критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти. Затверджено Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13.04.2011 №329.

Календарне планування

Програми, затверджені МОНУ або ОІППО, є для вчителя орієнтиром для складання календарного плану. Вчителі інформатики можуть обрати власний підхід до структуризації навчального матеріалу, визначення послідовності його вивчення, а також методичних шляхів формування системи знань, умінь і способів діяльності, розвитку й соціалізації учнів. Вчитель може вносити до 15% змін, які стосуються порядку викладання тем та розподілу годин на вивчення тем.

Календарно-тематичне планування вчитель самостійно розробляє відповідно до навчальної програми й вимог Державного освітнього стандарту (без скорочень), особливостей навчального процесу в школі тощо.

Про позакласну роботу з інформатики

Залучення вчителів до активного та ефективного використання ІКТ у своїй педагогічній діяльності сприяє розвитку позакласної роботи з інформатики та інформаційних технологій у навчальних закладах.

Для вчителів та учнів Запорізької області продовжує функціонувати віртуальна школа «ЮНий програміст» <http://s28.zp.ua/fpc/> (керівник проекту Кревсун Ю.М.), яка дозволяє учням розширити свої знання в області програмування, набути досвіду вирішення завдань, взяти участь в Інтернет-олімпіадах, отримати кваліфіковану консультацію з питань програмування.

У 2015-2016 н.р. до участі в І-ІІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій були залучені міські, сільські/селищні навчальні заклади. Кількісні показники участі учнів у І-ІІІ етапах наступні:

* І етап – 1328 учнів;
* ІІ етап – 222 учня;
* ІІІ етап – 58 учнів.

За результатами ІІІ етапу олімпіади традиційно високі результати показали учні Хортицького, Ленінського, Орджонікідзевського, Комунарського, Жовтневого районів, м.Бердянськ, м.Запоріжжя, м.Мелітополь.

За підсумками ІІІ етапу та відбірково-тренувальних зборів була сформована команда з 9 учнів (керівники-вчителі інформатики Кревсун Ю.М., Горбань Т.А.), яка представляла Запорізьку область на IV (Всеукраїнському) етапі олімпіади з інформатики, що проходила в на базі Хмельницького ОІППО та Хмельницького обласного спеціалізованого ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі наук (<http://uoi2016.at.ua/>).

Згідно з результатами олімпіади Мачула Максим (учень 11 класу) посів І місце , Геллер Михайло (10 клас) - ІІІ місце. Мачула Максим, учень 11 класу Запорізької гімназії № 28 (керівник-вчитель інформатики Кревсун Ю.М.) брав участь у відбіркових тижневих тренувальних зборах щодо участі в Міжнародній олімпіаді з інформатики та посів І (призове) місце. За всі роки існування олімпіади з інформатики це вдруге учень Запорізької області прийматиме участь у такому заході.

З метою підготовки учнів до олімпіади з інформатики та знайомством з ресурсами для вивчення алгоритмізації та програмування рекомендуємо:

Основні ресурси для вивчення алгоритмізації та програмування:

* <http://s28.zp.ua/fpc/> - віртуальна школа програмування «Юний програміст»;
* <http://e-olimp.com.ua> - система проведення олімпіад з он-лайновою перевіркою;
* [netoi.org.ua](http://netoi.org.ua) - Центр підтримки та проведення олімпіад школярів з використанням можливостей INTERNET;
* [acmp.ru](http://acmp.ru) - Школа програмування;
* <http://informatics.mccme.ru/moodle/> - дистанційна підготовка з інформатики;
* <http://www.kievoi.ippo.kubg.edu.ua/kievoi/index1.html> - Київські учнівські олімпіади з інформатики;
* <http://www.uoi.in.ua> - Матеріали українських олімпіад з інформатики;
* [http://www.olymp.vinnica.ua/](http://olymp.vinnica.ua/) - Центр підтримки та проведення олімпіад школярів з використанням можливостей Internet;
* <http://www.ioinformatics.org/> - Сайт міжнародних олімпіад з інформатики;
* <http://olymp.sumdu.edu.ua> - Веб-ресурс підтримки та проведення шкільних та студентських олімпіад з інформатики;
* <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/olimpics/programs> Завдання попередніх років на сайті кафедри ІІТО ЗОІППО.

Додаткові ресурси для вивчення алгоритмізації та програмування

* Kodu Game Lab
* http://bit.ly/1Pb1cxh
* <http://bit.ly/1JqPD0V>

Он-лайн ресурси для вивчення алгоритмізації та програмування:

* <http://lightbot.com/>
* <https://game.kodable.com/>
* <https://goo.gl/AVXtsm>
* <https://blockly-games.appspot.com/?lang=ru>
* <https://www.playcodemonkey.com/>
* <http://thefoos.com/hour-of-code/>
* <http://code.org/>
* <http://codecombat.com/>
* <https://piktomir.niisi.ru/online/>
* <http://www.robozzle.com/>
* <https://www.codeavengers.com>
* <https://www.makeschool.com/build-an-iphone-game-in-your-browser> .

У 2015-2016 н.р. до участі в І-ІІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій були залучені міські, сільські/селищні навчальні заклади. Кількісні показники участі учнів у І-ІІІ етапах наступні:

* І етап – 2353 учнів;
* ІІ етап – 681 учень;
* ІІІ етап – 71 учень.

За результатами ІІІ етапу олімпіади високі результати показали учні Василівського, Комунарського, Ленінського, Мелітопольського , Орджонікідзевського, Оріхівського, Пологівського, Хортицького, Шевченківського районів, м.Запоріжжя, м. Бердянськ, м. Енергодар.

За підсумками ІІІ етапу та відбірково-тренувальних зборів була сформована команда, яка представляла Запорізьку область на IV (Всеукраїнському) етапі олімпіади з інформаційних технологій, що проходила в м. Черкаси. Запорізьку область у змаганнях представляли  4 учениці із м. Запоріжжя та м. Енергодара.

Згідно з результатами олімпіади наша команда була нагороджена дипломами лауреатів та учасників олімпіади, а саме:

* Шабаршова Кристина, учениця 11 класу Енергодарського багатопрофільного ліцею (керівник-вчитель інформатики Дятлова О.А.) – диплом ІІІ ступеня;
* Ковальова Марина, учениця 11 класу Запорізького класичного ліцею (керівник – вчитель інформатики Скрипник С.А.) – диплом ІІІ ступеня;
* Яценко Вікторія, учениця 10 класу Запорізької гімназії № 28 (керівник - вчитель інформатики Горбань Т.А.) – диплом ІІІ ступеня;
* Лучко Ольга, учениця 10 класу Енергодарського багатопрофільного ліцею (керівник - вчитель інформатики Дятлова О.А.) – диплом учасника олімпіади.

З метою підготовки учнів до олімпіади з інформаційних технологій у 2016-2017 н.р. кафедрою інформатики та інформаційних технологій в освіті та вчителем інформатики Василівського району Гаршиною Л.С. [розпочато роботу дистанційної літньої школи "Олімпіадні задачі з інформаційних технологій".](http://ciit.zp.ua/index.php/allnews/informaticnews/item/1086-litnia-shkola) Заняття відбуваються на платформі [http://do.ciit.zp.ua](http://do.ciit.zp.ua/) в електронному курсі "[Олімпіадні задачі з інформаційних технологій. Літня школа](http://do.ciit.zp.ua/course/view.php?id=141)".

Програмою Літньої школи передбачено три етапи проведення занять:

* І етап (2 тижня, початок 07.06.2016) – огляд та аналіз олімпіадних завдань, виконання контрольних завдань – робота з дистанційною платформою кафедри ІІТО;
* ІІ етап (з 20.06.2016 по 12.08.2016) – виконання індивідуальних завдань – самостійна робота за вільним графіком;
* ІІІ етап (з 16.08.2016 по 25.08.2016) – контроль та обговорення результатів виконання індивідуальних завдань, вирішення завдань для продвинутого користувача – робота дистанційною платформою кафедри ІІТО.

Діяльність Літньої школи підтримується громадською організацією "Запорізький вектор".

З детальним аналізом участі учнів Запорізької області в олімпіадах з інформатики та ІТ можна ознайомитися на сайті кафедри ІІТО.

Звертаємо увагу відповідальних за організацію та проведення олімпіад, що подача заявок для участі в обласному етапі олімпіад з інформатики та інформаційних технологій, звітування про проведення І та ІІ етапів олімпіади необхідно здійснювати у відповідності до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» ([наказ МОНмолодьспорт №1099 від 22.09.11](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/25394)) в електронному та роздрукованому варіанті (за підписом керівника та печаткою освітньої установи.)

Впродовж 2015-2016 н.р. учні Запорізької області брали участь у Всеукраїнській учнівській Інтернет-олімпіаді з інформаційних технологій. До участі у фінальному етапі змагань, які проходили на базі українського фізико-математичного ліцею КНУ ім. Т. Шевченка в м. Києві були запрошені два учня Запорізької області. Успішно попрацювавши, учасники команди отримали наступні результати:

* Величко Петро, учень 7 класу Мелітопольської гімназії № 10 -  диплом III ступеня;
* Циммерман Олексій, учень 9 класу Запорізької загальноосвітньої школи № 75 - диплом учасника.

Згідно ухвали Міжнародного оргкомітету конкурсу «Бобер» від 29.05.2015 (<http://bebras.org/?q=events> ) 8-13 листопада 2015 року у навчальних закладах Запорізької області було проведено черговий Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер».

До участі у Конкурсі цього року долучилося 7775 учнів (минулого року 6697учнів) 2-11 класів із 297 (минулого року 292) загальноосвітніх навчальних закладів (53%) Запорізької області, завдяки наполегливій праці 299 координаторів конкурсу. Запорізька область посіла четверте місце в Україні (після Львівської, Харківської, Дніпропетровської) за кількістю учасників та друге - за кількістю учасників на 1 тисячу населення.

**Загальна кількість учасників конкурсу Запорізької області**

**по класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  | 11  |
| К-сть уч. | 999 | 1238 | 1218 | 1225 | 921 | 632 | 387 | 552 | 457 | 346 |

**Найактивніші учасники конкурсу Запорізької області**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої установи (осередки конкурсу) | Кількість учасників | Координатор |
| Обл. УОН | 1110 | Васильченко Світлана Володимирівна, учитель інформатики  |
| Запорізька гімназія №28 | 774 | Горбань Тамара Андріївна, учитель інформатики  |
| Ленінський р-н | 771 | Коротка Ольга Борисівна, учитель інформатики  |
| Хортицький р-н | 721 | Бандель Ірина Юхимівна, учитель інформатики  |
| м. Мелітополь | 592 | Сухомлинова Юлія Василівна, учитель інформатики  |
| Орджонікідзевський р-н | 414 | Другова Ірина Борисівна, учитель інформатики |
| м.Енергодар | 373 | Легка Юлія Миколаївна, учитель інформатики |
| Вільнянський р-н | 372 | Титаренко Людмила Борисівна, учитель інформатики |
| Шевченківський р-н | 319 | Форманюк Тетяна Анатоліївна, учитель інформатики |
| Жовтневий р-н | 279 | Ткаченко Тетяна Віталіївна, учитель інформатики |
| м. Бердянськ | 242 | Пономаренко Олександр Геннадійович, учитель інформатики |
| Заводський р-н  | 224 | Улинець Людмила Миколаївна, учитель інформатики |
| Кам’янсько-Дніпровський р-н | 189 | Яковлєв Олександр Олександрович, учитель інформатики |
| Комунарський р-н | 189 | Олійник Ірина Геннадіївна, учитель інформатики |
| Михайлівський р-н | 176 | Калінінська Олена Анатоліївна, учитель інформатики |
| Гуляйпільський р-н | 170 | Бодня Ірина Василівна, учитель інформатики |
| Запорізький р-н | 138 | Малюк Надія Олексіївна, учитель інформатики |
| Мелітопольський р-н | 133 | Мартиновська Галина Леонідівна, учитель інформатики |
| Пологівський р-н | 131 | Бик Олена Сергіївна, учитель інформатики |
| Бердянський р-н | 121 | Мосьпан Олена Анатоліївна, учитель інформатики |
| Приазовський р-н | 113 | Соловей Ірина Павлівна, учитель інформатики |
| м. Токмак | 110 | Ляцевич Лариса Миколаївна, учитель інформатики |
| Новомиколаївський р-н | 105 | Таран Наталія Миколаївна, учитель інформатики |
| Куйбишевський р-н | 101 | Фірсов Володимир Вікторович, учитель інформатики |

Серед шкіл-інтернатів активними учасниками Конкурсу у 2015 році стали : Бердянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів, Новомиколаївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Паросток», Запорізька спеціалізована школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів «Січовий колегіум», Кам’янсько-Дніпровська загальноосвітня санаторна школа-інтернат, Запорізька загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 4.

Детальний звіт про проведення Конкурсу розміщено на сайті кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті КЗ «ЗОІППО» ЗОР за адресою <https://drive.google.com/file/d/0B4SfajyLiEe6YUd5M1JNdDBxYTQ/view> .

***Організація методичної діяльності вчителів інформатики***

Курс інформатики в Запорізькій області у 2015-2016 н.р. відповідно до статистичного звіту викладали 678 вчителів. Із кількісними показниками щодо освіти, стажу викладання, кваліфікаційної категорії, педагогічних звань вчителів інформатики можна ознайомитися на сторінці віртуального методичного об’єднання вчителів інформатики на порталі Заповікі .

З метою забезпечення своєчасного інформування педагогів щодо викладання шкільного курсу інформатики, створення умов для вдосконалення фахової майстерності та обміну досвідом педагогів рекомендуємо усім вчителям інформатики відвідувати інформаційний сайт кафедри ІІТО за такими посиланнями:

Нормативна база:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informnormative>

Програми курсу:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informprograms>

Кабінет інформатики:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informoffice>

Оцінювання :

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informmarks>

Література:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informlib>

На допомогу керівникам методичних об’єднань:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informmetod>

Перелік редакцій педагогічної преси для відправлення методичних статей:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informmetod>

Інформація про атестацію:

* <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informmetod/item/75-infatestacia>

Обмін досвідом:

* <http://www.ciit.zp.ua/index.php/ourwork/informatic/informexperience>

Позакласна робота:

* олімпіада з інформатики <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/olimpics/programs> ;
* олімпіада з інформаційних технологій <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/olimpics/itolimp> ;
* Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер» <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/olimpics/olimpbeaver> ;
* турнір Юних інформатиків <http://ciit.zp.ua/index.php/ourwork/olimpics/turnirui> .

З метою вивчення системи роботи вчителів інформатики Запорізької області продовжує діяти віртуальне методичне об’єднання вчителів інформатики на двох платформах <http://wiki.ciit.zp.ua> (Заповікі1), <http://zw.ciit.zp.ua> (ЗапоВікі2).

Відповідальним за інформатизацію та керівникам РМО вчителів інформатики рекомендуємо звернути увагу на :

* створення/перенесення візитки учасника МО на нову платформу ЗапоВікі;
* створення/перенесення творчої лабораторії вчителя інформатики на нову платформу ЗапоВікі та приєднання до групи <https://clck.ru/9WEWc>;
* сертифікацію матеріалів на порталі ЗапоВікі [http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Сертифікація\_матеріалів](http://zw.ciit.zp.ua/index.php/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2);
* змістовне наповнення та частоту оновлення інтернет-ресурсів районних методичних об’єднань.

З метою підвищення професійної компетентності тих вчителів інформатики, які прагнуть вдосконалення рівня власної науково-методичної підготовки та набуття досвіду презентації власного практичного досвіду та з метою участі у 2016-2017 н.р. у конкурсі фахової майстерності «Учитель року», номінація «Інформатика» продовжує функціонувати «Школа педагогічної майстерності вчителів інформатики».

Реалізація роботи ШПМВІ здійснюється в очно-дистанційній формі, яка включає очні заняття в межах роботи постійно-діючого семінару «Управління процесом професійного саморозвитку вчителя інформатики в умовах оновлення змісту освіти».

**Рекомендуємо у 2016-2017 н.р орієнтувати роботу методичних об’єднань вчителів інформатики на:**

* вдосконалення науково-методичного супроводу та організацію навчального процесу на уроках інформатики за умов постійного доступу учнів до комп’ютерів та обов’язкового поділу на групи із забезпеченням кожного учня персональним робочим місцем (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128);
* сприяння подальшого розвитку організаційних та матеріально-технічних умов для вивчення інформатики;
* підвищення професійної компетенції вчителів інформатики шляхом участі у семінарах, конференціях, конкурсах тощо;
* планування підготовки вчителів інформатики до участі у конкурсі «Учитель року» у номінації «Інформатика» (2016 рік);
* активізацію роботи з розміщення публікацій з висвітлення власного педагогічного досвіду у фахових виданнях;
* оновлення банку даних передового педагогічного досвіду кращих вчителів інформатики Запорізької області;
* продовження роботи з підготовки учнів до конкурсів та олімпіад з інформатики та інформаційних технологій;