

Викладайте
більше



Посібник із засобів вчителя-новатора

Microsoft®
Partners in Learning

Вчителі-новатори



Microsoft



» Що таке «засоби вчителя-новатора»?

Вступ

У результаті дослідження та співробітництва з освітянами-новаторами та експертами з освіти, які отримували різні нагороди, з усього світу розроблено комплект «Засоби вчителя-новатора», з якого вчителі можуть отримати відомості про тенденції у викладанні та навчанні у ХХ столітті. У цьому комплекті міститься низка ресурсів, призначених для покращення результатів навчання серед учнів у межах повної середньої освіти. Його також узгоджено з основними освітніми стандартами, розробленими організаціями Partnership for 21st Century Skills (Партнерство з розвитку навиків ХХІ століття), UNESCO Competency Framework for Teachers (UNESCO: основи компетенції для вчителів), а також іншими методиками на основі проектного навчання.

Що таке «засоби вчителя-новатора»?

Комплект «Засоби вчителя-новатора» включає інтегрований набір офіційних документів, планів уроків і технологічних ресурсів, які надихають освітян і спрямовують їх діяльність. Цей комплект, що містить практичні посібники з використання технологій на заняттях, розроблено для покращення результатів навчання для розвитку ключових навиків ХХІ століття: співпраці, творчості, критичного мислення, організації й оцінювання.

Навики ХХІ століття

По-перше, комплект включає серію офіційних документів, присвячених допоміжним системам і результатам навчання для вдосконалення п'яти конкретних навиків ХХ століття:

- творчості;
- критичного мислення;
- співпраці;
- оцінювання;
- організації.

В офіційних документах проілюстровано значну роль, яку можуть відігравати технології для розвитку навиків ХХІ століття, а також наведено відомості про позитивні результати учнів, досягнуті завдяки персоналізованому навчанню. У кожному офіційному документі описано певні теорії, цільові дослідження, заходи та ресурси, які дають змогу освітянам покращити свої знання та надихають їх на втілення власних ідей.

Уроки

Для подальшого розвитку цих навиків ХХІ століття в комплект включені готові плани уроків на міждисциплінарні теми:

- культурні відмінності;
- здоров'я;
- права людини;
- наше довкілля;
- ЗМІ.

Кожна тема включає колекцію уроків для учнів початкової школи віком 5–10 років, а також учнів середньої школи 11–16 років. У цих уроках:

- використовуються технології корпорації Майкрософт і сторонніх постачальників для підтримки визначених результатів навчання, включно з, але не обмежуючись розвитком навиків дослідження й оцінювання, спілкування та співпраці, вирішення проблем і створення презентацій;
- наведено посилання на корисні приклади, ресурси та довідники із продуктів корпорації Майкрософт;
- наведено важливі запитання та категорії для оцінювання навчання.
- Ці уроки розроблено з використанням принципів проектного навчання, щоб упровадити можливості співпраці та зробити навчання персоналізованим, мотивуючим і – за допомогою стильних технологій – захопливим!

Крім того, комплект включає розширені проекти, спільно створені корпорацією Майкрософт і Міжнародним товариством технологій в освіті (ISTE – International Society for Technology in Education). Ці проекти включають: стратегії викладання й інтегрування технологій для вчителів, важливі умови для досягнення успіху, поради з використання проектного навчання з технологіями й ефективного впровадження навчальних проектів, а також комплексні проекти на наведені нижче теми.

- Відкриття
- Довкілля
- Герої
- Космос

Використовувані засоби

У наведених нижче невеликих документах міститься коротка характеристика кількох ключових продуктів корпорації Майкрософт, які використовуються на заняттях в усьому світі.

- Творчий підхід за допомогою засобів Microsoft
- Критичне мислення з використанням програми Photo Story
- Співпраця за допомогою Live@Edu
- Оцінювання за допомогою програми Mouse Mischief
- Організація за допомогою програми OneNote



Щодня вчителі намагаються мотивувати всіх учнів і забезпечити досягнення ними успіху. Що більш творчі уроки, то більше захоплюються учні та продуктивніше проводиться час на заняттях. Вправне використання технологій може покращити ефективність, підвищити рівень залучення та задоволеності учнів і уможливити більш позитивне ставлення до навчання.

Засоби вчителя-новатора дають змогу освітянам впровадити у викладання та навчання додаткові можливості для співпраці, творчості, залучення та заохочення. Нові технології вимагають нових педагогічних методик, тому ці уроки забезпечують «приманки»

в навчальному плані, які дають змогу отримати найкраще з обох світів: захопленого навчання та новаторського викладання.

Залучення та заохочення учнів

Засоби вчителя-новатора дають змогу вчителям:

- охопити низку стилів навчання, зацікавленість і здібностей учнів;
- залучити кілька навчальних методів і вдосконалити навички учнів із більш критичного мислення;
- планувати навчальні завдання на основі проектного навчання та пошуку з більшим «заглибленням»;
- заохотити роботу в команді та розвинути навички співпраці за допомогою сучасних цифрових засобів і мереж;
- заохотити учнів обмінюватися відгуками щодо своїх ідей і виготовлених продуктів;
- стимулювати творчість і самовираження учнів;
- уможливити навчання учнів будь-де та будь-коли: вдома, у школі або спільноті.

Цей комплект дає змогу інтегрувати продукти корпорації Майкрософт у захопливі навчальні завдання, призначені для розвитку навичок XXI століття та викладання вмісту.

Заощадження часу та краща продуктивність

Засоби вчителя-новатора дають змогу вчителям оптимізувати планування уроків і керування заняттями, оскільки вчителі:

- отримують доступ до готових завдань на уроці;
- дізнаються, як швидко й ефективно створити ресурси для навчання та викладання;
- використовують інтегровані засоби, які доповнюють один одного й уможливають наскрізні заходи та проекти;
- дізнаються про навички, потрібні для того, щоб стати успішним учителем і учнем у XXI столітті.

Партнерство з постачальником технологій, зацікавленим в освіті

Корпорація Майкрософт уже протягом тривалого часу підтримує освіту й ефективну екосистему технологій і освітніх партнерів, готових підтримати вчителів і школи. Освітяни можуть скористатися такими перевагами:

- всесвітнім порталом для партнерів в освітній мережі (PartnersInLearningNetwork.com) і новаторським форумом для вчителів у всьому світі;
- можливостями використання учнями технологій для навчання, включно з такими ресурсами: DreamSpark (DreamSpark.com), Imagine Cup (ImagineCup.com) і Microsoft IT Academy (www.microsoft.com/education/msitacademy);
- результатами поточних досліджень, які безперервно збагачують сферу освіти новими ідеями та програмним забезпеченням.

«Моя ціль у житті – знайти способи, якими діти можуть використовувати технології як конструктивний засіб, щоб робити речі, які вони не могли робити раніше; щоб робити речі на рівні складності, раніше недоступному для дітей».

СЕЙМУР ПЕПЕРТ (SEYMOUR PAPERT)

» Найкращі поради для ефективного впровадження уроків



Кожен учень і кожен клас особливі. Ці уроки розроблено так, щоб учителі могли легко пристосувати їх до певних потреб учнів. До комплекту входить низка уроків, у яких охоплено різноманітні глобальні теми, призначені для різних вікових груп. Також у ньому містяться візуальні зображення та відеозаписи, щоб зацікавити учнів, і категорії оцінювання, які надають можливості для аналізу та відомості про успішне досягнення навчальних цілей. Ці ресурси можна використовувати без змін або як довідковий матеріал для власних настроєних засобів.

Нижче наведено кілька наданих досвідченими освітянами порад, за допомогою яких можна скористатися всіма перевагами цих уроків.

Врахування загальної навчальної програми та шкільного року

Орієнтація на потреби учнів – це пріоритет на більшості занять. Наведені тут уроки розроблено з урахуванням шкільної програми, вони відповідають низці стандартів оцінювання. Поміркуйте над цілями та конкретними стандартами (наприклад, наведеними тут), які можна пов'язати в межах проєктів. Важливо пам'ятати, що викладання за допомогою технологій не заміняє інші можливості викладання, а покращує їх.

Стимулювання навиків критичного мислення

Критичне мислення учнів можна стимулювати за допомогою чудової методики формулювання запитань. Робота у групі, навчання під час роботи над проєктом, аналіз низки навчальних методик і уроки з використанням технологій зрештою навчають мислити більш критично.

Відзначення успіхів

Працюючи над цими проєктами, докладайте спільні зусилля, щоб про роботу учнів дізнались інші, відзначаєте досягнення та залучайте інших осіб. Ознайомлення ширшого загалу з результатами уроку підвищує ентузіазм, забезпечує можливості для підтримки та позитивно впливає на школу в цілому. Ознайомте з результатами вчителів з усього світу, відвідавши портал мережі «Партнерство в навчанні» (www.partnersinlearningnetwork.com).

Наявність резервного плану

Завжди непогано мати «План Б» для уроків, у які інтегровано технології. Слід завжди мати резервні копії презентацій і файлів. За змоги робіть паперові копії електронних презентацій. Будьте готові продовжити урок в альтернативному режимі, якщо потрібна технологія стане недоступною чи нестабільно працюватиме перед уроком або під час нього.

Створення власної внутрішньої «технічної підтримки»

Звертайте увагу на теми та ситуації, які сприяють засвоєванню. Якщо певна технологія не працює, наперед змодельуйте способи виправлення неполадок. Однак із самого початку розробляйте засоби підтримки таким чином, щоб згодом забезпечити ще потужніші можливості навчання для учнів. Давайте учням змогу усувати неполадки, що забезпечить подвійну користь для класу. По-перше, учні отримають більше знань про усунення неполадок, пов'язаних із технічними проблемами (надзвичайно корисний навик). По-друге, ви зможете спрямувати енергію на інші завдання.

Перевірка веб-сайтів

У цих уроках наведено посилання на веб-сайти з відомостями про навчальні проєкти. Обов'язково заздалегідь відвідайте всі відповідні веб-сайти. Адреси веб-сайтів часто змінюються, тому з міркувань ефективності та заощадження часу важливо перевірити веб-сайт, який ви збираєтесь використати. Якщо ви підготуєтесь, у вас буде достатньо часу, щоб за потреби вибрати альтернативні веб-сайти.

Демонстрація навичок із використання технологій

Кваліфіковані вчителі моделюють ефективні способи використання навчальних засобів. Це саме стосується й використання технологій. Багато вчителів вважають, що спершу слід продемонструвати учням, як додати веб-сайт до списку «Уподобання» або перейти у структурі каталогу, щоб зберегти файли у відповідному розташуванні тощо. Виконання таких дій перед учнями з одночасним роз'ясненням виконуваних кроків допомагає в подальшому уникнути технічних питань, які займають багато часу.

Розважайтесь!

Пам'ятайте, що головна мета навчання – заохотити учнів. Технології, які використовуються на уроках, забезпечують можливості для творчості, співпраці, а також розваг. Учнів слід заохочувати до експериментів із засобами та навчання за допомогою гри.

Додаткові освітні ресурси корпорації Майкрософт

Для отримання доступу до освітніх ресурсів для повної середньої освіти відвідайте веб-сайт www.microsoft.com/teachers.