



## 7. Ознайомлюємося з властивостями об'єктів. Змінюємо вигляд **Робочого столу**



### Повторюємо терміни:

контекстне меню; властивості об'єктів; різні елементи діалогових вікон: кнопки, прапорці, перемикачі, лічильники.

### Закріплюємо знання про:

налагодження параметрів *Робочого столу*.

### Застосовуємо вміння:

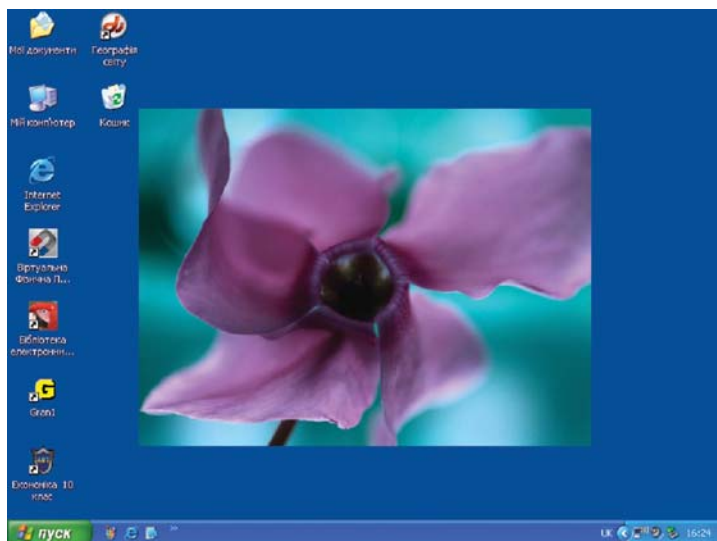
налагодження вигляду *Робочого столу*; користування контекстним меню; запуску на виконання стандартних програм та завершення їхньої роботи.

**7.1.** Знайдіть на *Робочому столі* комп'ютера, який зображено на малюнку, об'єкти, з якими працює ОС *Windows*, та проставте їхні номери відповідно до запропонованого списку. Визначте та запишіть у дужках призначення кожного з наведених у списку об'єктів.

1. Робочий стіл ( \_\_\_\_\_ )
2. Панель завдань ( \_\_\_\_\_ )
3. Диски ( \_\_\_\_\_ )
4. Ярлики ( \_\_\_\_\_ )
5. Папки ( \_\_\_\_\_ )
6. Програми ( \_\_\_\_\_ )
7. Документи ( \_\_\_\_\_ )
8. Елементи керування ( \_\_\_\_\_ )



**7.2.** Змініть властивості *Робочого столу*, як показано на малюнку 2.



Мал. 1

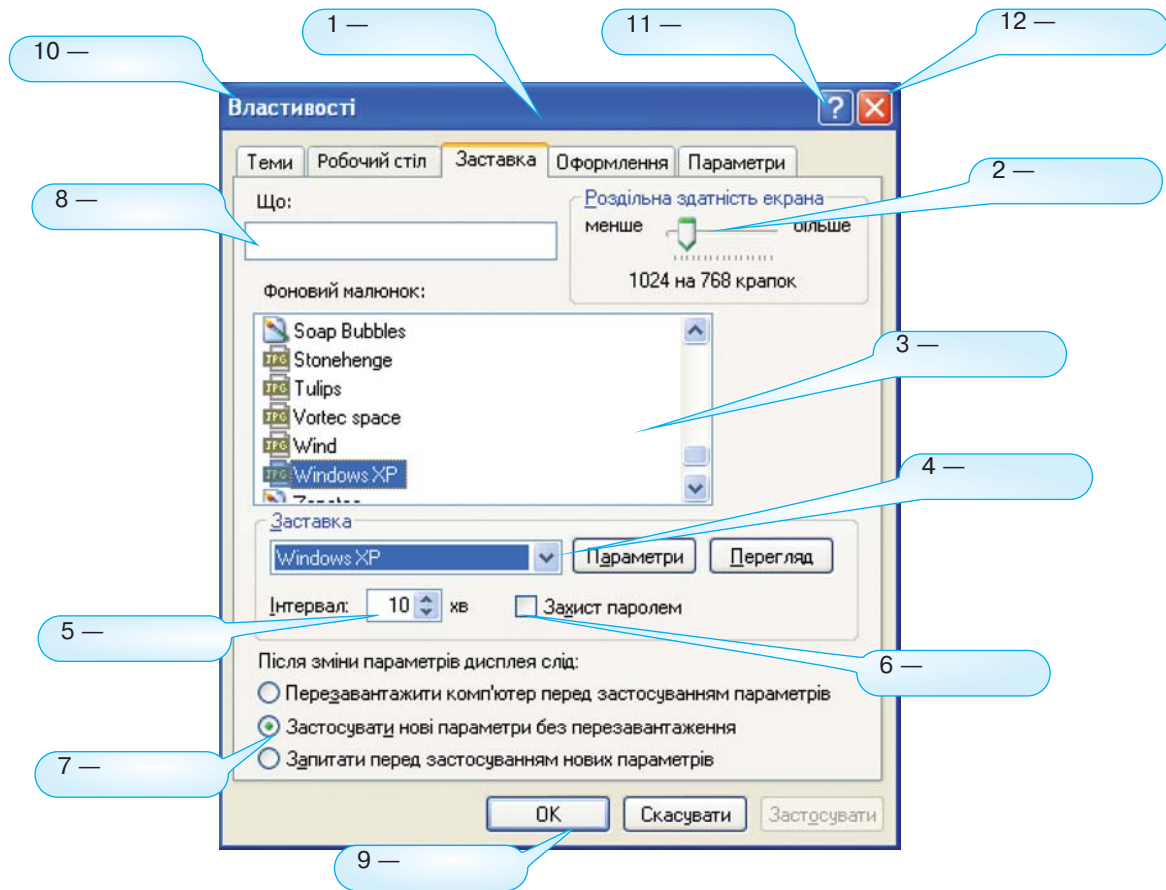


Мал. 2

Заповніть таблицю, де у відповідних клітинках зазначте, які параметри належать малюнку 1, а які малюнку 2.

Назва програми	Призначення	Мал. 1	Мал. 2
Теми (назва)	Класична	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фоновий малюнок (назва)	<i>Windows XP</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фоновий малюнок (розташування)	По центру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Налаштування \ Елементи робочого вікна	<i>Мій комп'ютер, Кошик</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Параметри	Стандартні значки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7.3.** Дайте назви вказаним на малюнку елементам діалогових вікон.

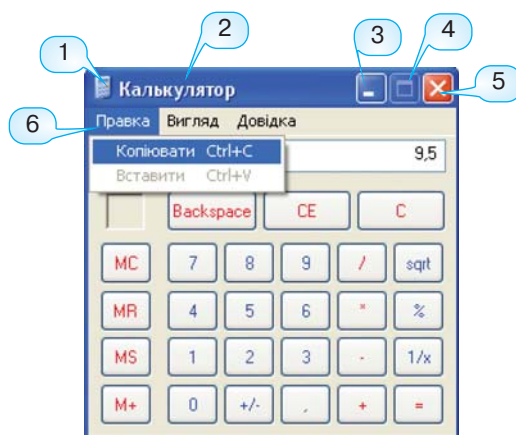


**7.4.** Установіть відповідність між зображеннями елементів, поданих на малюнку до завдання 7.3, та елементами реальних діалогових вікон. Результати запишіть у таблицю за зразком. У разі необхідності скористайтесь прийомом затримки мишки для визначення назв відповідних елементів.

Назва елемента	Номер на малюнку	Призначення елемента	Назва вікна властивостей папки чи програми
Рядок заголовка	1	Можуть бути розташовані назва папки або документа та назва програми, за допомогою якої вона була відкрита, а також кілька елементів керування цим вікном	Містить кожне вікно операційної системи <i>Windows</i> , належить до стандартних елементів
Рядок введення (поле введення)	8	Призначено для введення значення параметрів із клавіатури	Діалогові вікна (спеціальний елемент)

7.5. Запустіть програму *Калькулятор* та запишіть назви елементів її вікна.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



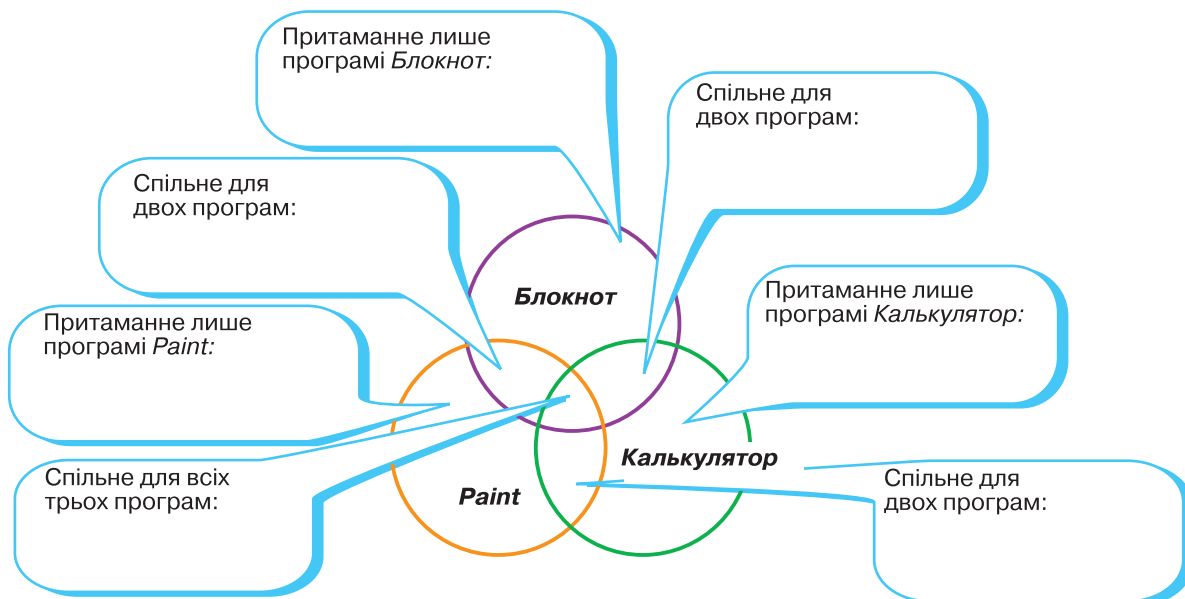
Доповніть речення.

Вікно програми *Калькулятор* має неактивну кнопку \_\_\_\_\_ (4), що означає неможливість \_\_\_\_\_; крім того, неможливо змінити \_\_\_\_\_ цього вікна.

Натискаючи за допомогою мишки відповідні кнопки калькулятора, обчисліть значення виразів, поданих у першому стовпчику таблиці. Заповніть таблицю за зразком.

Приклад	Відповідь	Послідовність натискання кнопок <i>Калькулятора</i>
$7*5*2-12$	58	<7>,<*>,<5>,<*>,<2>,<->,<12>,<=>
$(15*3+4*25) / 5$		
$7*143*165 / 3$		

7.6. Відкрийте вікна програм *Блокнот*, *Paint* і *Калькулятор*. Порівняйте вміст основних меню та підменю цих програм. Знайдіть спільне та відмінне. Результати порівняння відобразіть за допомогою діаграми Венна. Відмінності узагальніть.



**7.7.** Дослідіть, чи можна одночасно на одному комп'ютері слухати музику та працювати з іншою програмою, наприклад з калькулятором. Для дослідження запустіть на відтворення звуковий запис *Океан Ельзи Перша пісня.mp3* з папки *Операційна система/Звуки та відео* та програму *Калькулятор*. За допомогою калькулятора обчисліть  $15 \cdot 45 - 5$ . Зробіть висновки та поясніть, що означає поняття «багатозадачна операційна система».

Операційна система *Windows* є багатозадачною, оскільки

---



---

**7.8.** Встановіть відповідність (з'єднайте олівцем чи замаркуйте однаковим кольором) між програмами, що входять до групи *Стандартні*, та їхнім призначенням.

Назва програми	Призначення програми
<i>Paint</i>	Виконання обчислень
<i>Блокнот</i>	Створення і редагування звукових файлів
<i>Калькулятор</i>	Створення і редагування малюнків
Програваач <i>Windows Media</i>	Створення і редагування текстових файлів простої структури

**7.9\*.** Сформулюйте та запишіть власні припущення щодо потреби у додатковому цифровому блоці клавіатури.



Для цього:

- перегляньте матеріал підручника (п. 7.6 і п. 7.7) та додаткову літературу;
- проведіть опитування серед родичів чи знайомих.



**Припущення:**

---



---



---

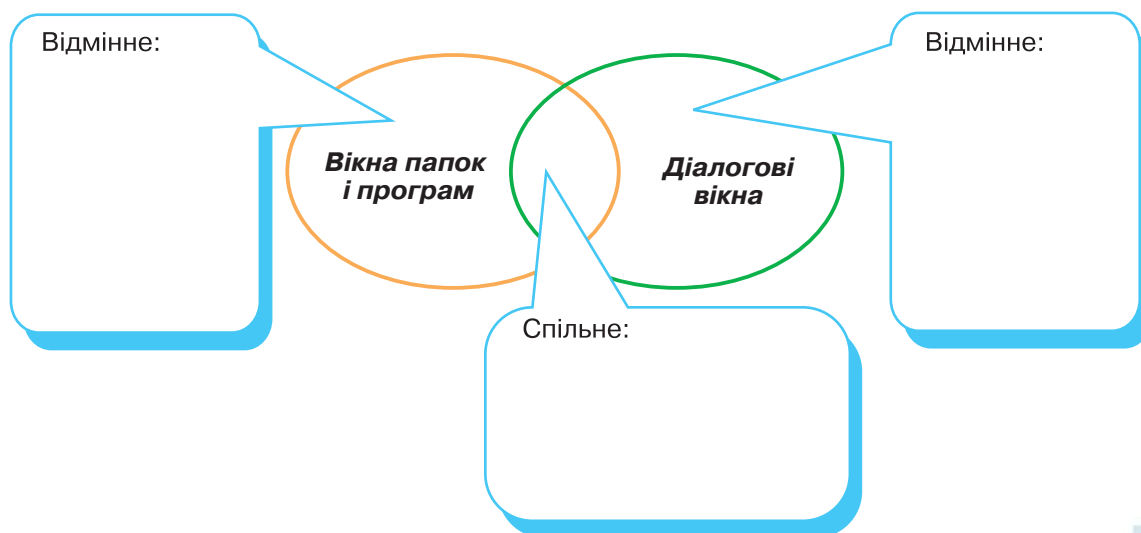
**7.10.** Визначте, які з елементів вікон можуть міститися у вікнах папок і програм, а які — у діалогових вікнах. Заповніть таблицю за зразком.

№	Назва елемента вікна	Можуть міститися у:		№	Назва елемента вікна	Можуть міститися у:	
		вікнах папок і програм	діалогових вікнах			вікнах папок і програм	діалогових вікнах
1	Системне меню вікна	+	-	11	Смуги прокручування		
2	Рядок заголовка	+	+	12	Вкладинки	-	+
3	Кнопка згортання вікна			13	Список		
4	Кнопка розгортання/ відновлення вікна			14	Список, що розкривається		
5	Кнопка закривання вікна			15	Прапорець		
6	Рядок меню			16	Перемикач		
7	Панель інструментів			17	Лічильник		
8	Робоча область			18	Регулятор		
9	Рядок статусу			19	Кнопки керування		
10	Межі вікна						

В якому випадку дії таких елементів діалогових вікон, як прапорець та перемикач, збігаються? Наведіть приклад.

**Приклад:** \_\_\_\_\_

**7.11.** Визначте, які операції з вікнами однакові для вікон папок і програм та діалогових вікон, а які відмінні? Для результатів порівняння побудуйте діаграму Венна.

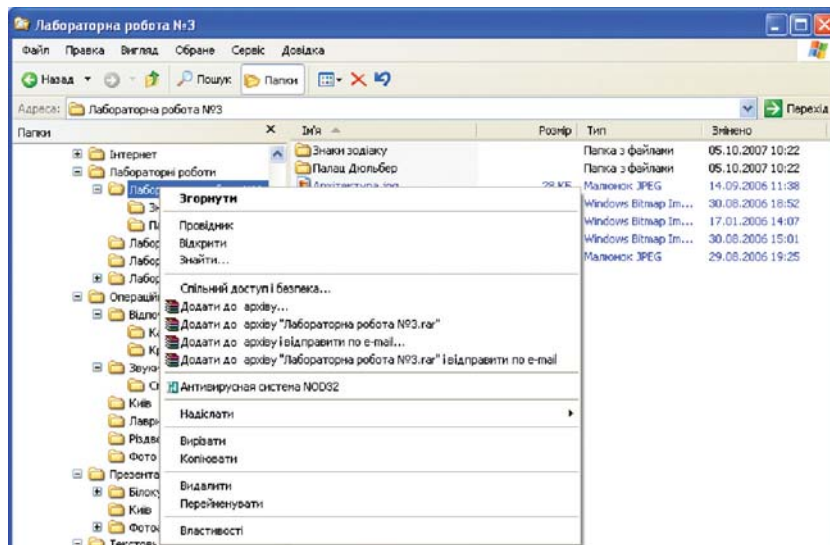




**7.12.** Дослідіть, які вказівки контекстного меню спільні для різних об'єктів ОС Windows. Для цього перегляньте контекстні меню *Робочого столу*, *Панелі задач*, *системної папки*, наприклад, *Мережне оточення*, та *ярлика* на *Робочому столі* вашого комп'ютера. Результати досліджень подайте у вигляді діаграми Венна.



**7.13.** Сформулюйте та запишіть припущення щодо причин можливого групування вказівок, що містяться у контекстних меню різних об'єктів ОС Windows.



**Припущення:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.14.** Виберіть з контекстного меню об'єкта *Мій комп'ютер* вказівку *Властивості* та знайдіть у діалоговому вікні *Властивості системи* технічні характеристики комп'ютера, з яким ви працюєте.



Результати запишіть у таблицю.

Тип процесора	Тактова частота	Обсяг RAM	Обсяг HDD	Обсяг VRAM	Наявність дисководів	Тип монітора

**7.15\*** Опишіть властивості комп'ютера з такими технічними характеристиками: Sempron 2300+(333 Mhz 256 Mb L2)/256/80/Radeon 9250 128 Mb/FDD/DVD—CDRW.

**Властивості:** \_\_\_\_\_

Наведіть приклади завдань, для реалізації яких може не вистачити потужності цього комп'ютера.

Приклад завдання 1: \_\_\_\_\_

Приклад завдання 2: \_\_\_\_\_

Запишіть власні пропозиції щодо зміни потужності цього комп'ютера.

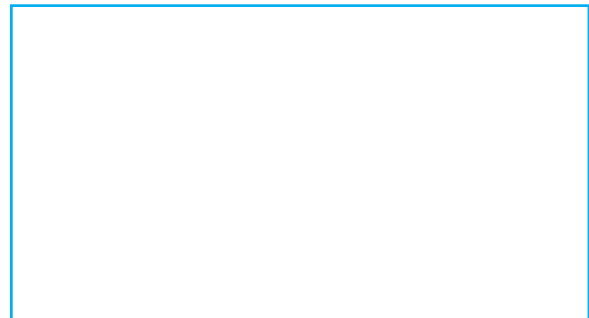
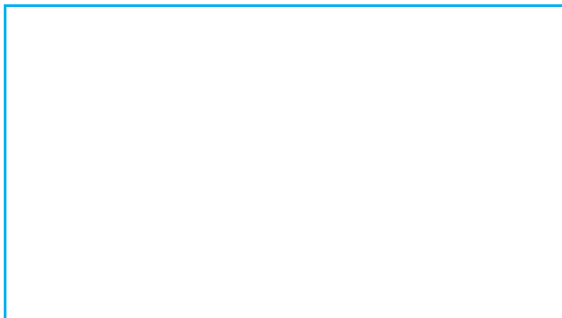
**Пропозиції:** \_\_\_\_\_



- 7.16\***. Перегляньте інструкцію користувача цифрової фотокамери щодо режимів запису фотознімків. Заповніть таблицю.  
У разі необхідності скористайтесь підказкою щодо можливої кількості знімків із 32 Мб карти пам'яті (64, 21, 331) та їхнього можливого застосування (для маленьких відбитків, розміщення в Інтернеті, друку плакатів, друку фотокарток на паспорт тощо).

Розмір зображення	Кількість знімків	Застосування
2816 x 2112		
1600 x 1200		
640 x 480		

- 7.17\***. Від чого залежить розмір скопійованого з цифрової фотокамери знімка на екрані монітора комп'ютера? Зобразіть схематично розташування фотознімка розміром 1024 x 768 на екрані монітора з розподільною здатністю 1024 x 769 та 1280 x 1024.  
За можливості перевірте експериментальним шляхом власні припущення.



- 7.18.** Клацніть правою клавішею мишки на кнопці *Пуск*. На екрані відобразиться меню. Чи можна таке меню назвати контекстним для кнопки *Пуск*? Дослідіть призначення вказівок цього меню та запишіть їх до таблиці.

Вказівка	Призначення
<i>Відкрити</i>	Відкриття папки <i>Головне меню</i>



Вказівка	Призначення
<i>Мої документи</i>	Відкриття папки <i>Мої документи</i> , де можна зберігати листи, звіти, нотатки та інші типи документів

# ! Тести



1. Яка вказівка контекстного меню спільна для всіх об'єктів?

- Копіювати                       Підключити мережний диск  
 Видалити                          Властивості

2. За допомогою контекстного меню якого з об'єктів можна відобразити на екран панель інструментів **Швидкий запуск**?

- Кнопки Пуск                       Панелі завдань  
 Робочого столу                     Системної папки Кошик

3. Поставте у відповідність назвам елементів діалогових вікон їх зображення:

- |                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| 1. Прапорець                | А. |  |
| 2. Перемикач                | Б. |  |
| 3. Лічильник                | В. |  |
| 4. Регулятор                | Г. |  |
| 5. Список, що розкривається | Д. |  |
| 6. Поле введення            | Е. |  |
| 7. Кнопки керування         | Є. |  |

4. Який з елементів діалогових вікон використовується для введення значення з клавіатури?

- Поле введення                       Список, що розкривається  
 Список                                  Регулятор

5. Під час натискання яких кнопок керування діалогове вікно закривається?

- ОК                                          Скасувати  
 Застосувати                          Параметри

6. Визначте послідовність дій, які необхідно виконати, щоб змінити фонове зображення **Робочого столу**.

1. В діалоговому вікні *Екран — Властивості* перейти на вкладинку *Робочий стіл*.
2. Натиснути кнопку *ОК*.
3. Клацнути правою клавішею мишки у вільному від об'єктів місці *Робочого столу*.
4. У списку *Фоновий малюнок* вибрати назву потрібного зображення.
5. У контекстному меню вибрати вказівку *Властивості*.

7. Якого вигляду набуває вказівник мишки під час наведення на гіперпосилання?

-



## Сторінка самооцінювання

№	Твердження	Погоджуюсь	Майже погоджуюсь	Частково погоджуюсь	Не погоджуюсь
1	Я знаю правила техніки безпеки під час роботи в комп'ютерному класі та усвідомлюю необхідність їх додержання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Я розумію призначення й основні функції операційної системи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Я знаю назви та призначення основних об'єктів, з якими працює ОС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Я вмію правильно завантажувати ОС та вимикати комп'ютер	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Я вмію вибирати об'єкти, з якими працює ОС, визначати їх властивості, налагоджувати вигляд <i>Робочого столу</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Я знаю правила запуску на виконання програм, що працюють під керуванням операційної системи, і правила завершення їх роботи та вмію застосовувати їх на практиці	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Я можу проводити обчислення за допомогою програми <i>Калькулятор</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Я можу сформулювати конкретні поради щодо необхідності додержання правил техніки безпеки під час роботи в комп'ютерному класі, налаштування вигляду <i>Робочого столу</i> та роботи з об'єктами ОС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Я навчився/навчилася складати ребуси	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Набуті навички знадобляться мені у навчанні та в повсякденному житті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Я опанував/опанувала нові корисні для мене навички	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Я не мав/не мала проблем із виконанням запропонованих завдань	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Запишіть, будь ласка, ваші побажання</b>					
13	Корисними для мене були				
14	Я хочу дізнатися більше про				