

Нова редакція програм для 2-3 класів

## Інформатика

2 клас

35 годин(1 година на тиждень)

Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
<p><b>Комп'ютери та їх застосування.</b> <b>(Згод.)</b> Сучасні комп'ютери та їх застосування. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі.</p> <p><b>Основні складові комп'ютера.</b> <b>Початкові навички роботи з комп'ютером. (9 год.)</b> Складові комп'ютера (системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), пристрої виведення (монітор, принтер)).</p>	<p><b>Учень (учениця):</b> <i>має уявлення</i> про сфери застосування сучасних комп'ютерів; <i>розуміє</i> призначення комп'ютера; <i>наводить приклади</i> використання сучасних комп'ютерів в різних сферах діяльності людини; <i>називає</i> пристрої, що використовуються для обчислення, опрацювання текстів, зображень, передавання повідомлень; <i>знає</i> правила поведінки і БЖ при роботі з комп'ютером; <i>дотримується</i> правил поведінки і БЖ при роботі з комп'ютером</p> <p><b>Учень (учениця):</b> <i>називає</i> складові комп'ютера (системний блок, монітор, клавіатура та миша, принтер); <i>розуміє</i> призначення основних складових комп'ютера; <i>має уявлення</i> про програму, <b>Робочий стіл</b>, значки; <i>знає</i> порядок вмикання та вимикання комп'ютера;</p>

Підготовка комп'ютера до роботи.  
Коректне завершення роботи з комп'ютером. Поняття про програму.

**Робочий стіл.** Запуск програми на виконання з **Робочого столу**. Вікно програми. Завершення роботи з програмою.

Миша.  
Наведення вказівника, вибір об'єктів, переміщення об'єктів, подвійне клацання.

Робота з програмами на розвиток логічного мислення та відпрацювання навичок роботи з мишею.

Клавіатура.

Клавіатура комп'ютера. Призначення основних клавіш.

**Поняття про повідомлення, інформацію та інформаційні процеси. (4 год.)**

Поняття про повідомлення. Сприйняття людиною повідомлень. Інформація.

Інформаційні процеси: отримання, зберігання, опрацювання і передавання повідомлень.

Різні пристрої, що використовуються для роботи з повідомленнями.

*вмикає* комп'ютер;

*завершує* роботу з комп'ютером коректно;

*наводить* вказівник на об'єкти, які знаходяться на

**Робочому столі** або у вікні виконання програми;

*вибирає* об'єкти одинарним клацанням лівої кнопки миші;

*перетягує* об'єкти за допомогою миші;

*використовує* подвійне клацання лівої кнопки миші;

*використовує* значки на **Робочому столі** для запуску програм;

коректно *завершує* роботу з програмою;

*розрізняє* різні групи клавіш клавіатури комп'ютера та їх призначення ;

*вводить* окремі символи та слова у середовищі

клавіатурного тренажера за допомогою клавіатури.

**Учень (учениця):**

*має* уявлення про повідомлення та інформацію;

*має* уявлення про використання повідомлень людиною;

*розуміє* за допомогою яких органів чуттів людина сприймає повідомлення;

*має* уявлення про призначення різних пристроїв, що використовуються людиною для роботи з

повідомленнями (телефон, диктофон, смартфон, факс, плеєр, калькулятор, фотокамера, кінокамера, GPS

навігатор, телевізор, комп'ютер та ін.);

**Історія обчислювальних пристроїв (3 год.)**

Короткі історичні відомості про засоби обчислення. Коротка історія створення комп'ютера. Робота з програмами на розвиток логічного мислення.

**Об'єкти. Графічний редактор. (8 год.)**

Об'єкти. Властивості об'єктів, значення властивостей.

Графічний редактор. Створення об'єктів в середовищі графічного редактора, змінення значень їх властивостей. Комбінування об'єктів,

*розрізняє* пристрої за їх призначенням щодо виконання інформаційних процесів;  
*розуміє*, що повідомлення можна отримати, зберегти, опрацювати і передати;  
*наводить приклади* роботи з повідомленнями на основі ситуацій із шкільного життя;  
*розрізняє інформаційні* процеси (отримання, зберігання, опрацювання і передавання повідомлень).

**Учень/учениця:**

*називає* пристрої, які використовували для обчислення в давнину і використовують у наш час;  
*пояснює* як застосовуються різноманітні засоби обчислення;  
*використовує* мишу для роботи з прикладними програмами.

**Учень/учениця:**

*має уявлення* про об'єкти та їх властивості, значення властивостей;  
*наводить приклади* об'єктів, властивостей об'єктів, значень властивостей об'єктів;  
*розуміє* призначення графічного редактора;  
*запускає* графічний редактор на виконання;  
*розуміє* призначення інструментів середовища

створення зображень. Додавання тексту.  
Збереження зображень. Відкриття  
збережених зображень у редакторі.

**Комп'ютерна підтримка вивчення  
навчальних предметів. (6 год. )**

Робота з комп'ютерними програмами на  
підтримку вивчення української мови,  
іноземної мови, математики,  
образотворчого мистецтва, музики  
тощо.

Робота з розвиваючими програмами.

графічного редактора;  
*має уявлення про* можливості використання палітри  
кольорів у середовищі графічного редактора;  
*використовує* палітри кольорів у середовищі графічного  
редактора;  
*створює* прості графічні об'єкти та їх комбінації;  
*змінює* значення властивостей об'єктів в середовищі  
графічного редактора;  
*застосовує* інструменти середовища графічного  
редактора для створення зображень за власним задумом;  
*додає* текст до створених зображень;  
*поєднує* текстові та графічні об'єкти в середовищі  
графічного редактора ;  
*зберігає* зображення на **Робочому столі** або в папці,  
встановленій за замовчуванням;  
*відкриває* в середовищі графічного редактора збережені  
зображення.

**Учень/учениця:**

*розуміє* правила роботи з комп'ютерними програмами  
підтримки вивчення навчальних предметів;  
*застосовує* правила роботи з комп'ютерними  
програмами підтримки вивчення навчальних предметів;  
*працює* з комп'ютерними програмами підтримки  
вивчення навчальних предметів.

<p><b>Повторення і систематизація навчального матеріалу. Резервний час. (2 год. )</b></p>	
---	--

### 3 клас

35 годин (1 година на тиждень)

Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
<p><b>Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 2-й клас. (2 год. )</b></p> <p><b>Інформаційні процеси і комп'ютер (9 год. )</b></p> <p>Способи подання повідомлень (текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбіновані). Носії повідомлень. Дані. Опрацювання та зберігання даних за допомогою комп'ютера. Поняття про символи та їх кодування . Кодування та декодування повідомлень.</p> <p>Робота з програмами на розвиток логіки, пам'яті, просторової уяви.</p> <p><b>Файли та папки. Вікна та операції над вікнами. (4 год. )</b></p> <p>Поняття файлу та папки. Вкладенні папки. Перегляд вмісту папок.</p>	<p><b>Учень (учениця):</b></p> <p><i>називає</i> способи подання повідомлень; <i>наводить приклади</i> повідомлень, поданих різними способами;</p> <p><i>розрізняє</i> способи подання повідомлень; <i>має уявлення</i> про носії повідомлень, дані; <i>орієнтується</i> в засобах зберігання та опрацювання повідомлень;</p> <p><i>має уявлення</i> про символ; <i>описує</i> способи кодування і декодування символів і повідомлень на різних прикладах; <i>наводить приклади</i> кодування і декодування символів і повідомлень.</p> <p><b>Учень (учениця):</b></p> <p><i>має уявлення</i> про файли і папки, їх призначення; <i>наводить приклади</i> імен папок, файлів;</p>

Основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область). Операції над вікнами. Поняття меню. Контекстне меню. Різні способи запуску програм на виконання.

### **Пошук даних в Інтернеті. (6 год. )**

Поняття про комп'ютерну мережу. Поняття про Інтернет. Знайомство з програмою-браузером. Поняття веб-сторінки, її адреси. Гіперпосилання. Правила пошуку даних в Інтернеті. Збереження даних, знайдених в Інтернеті. Авторське право та Інтернет. Безпечна робота в Інтернеті

*відкриває, переглядає вміст та закриває* потрібну папку; *називає* основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область); *розуміє* призначення основних об'єктів вікна; *пояснює* призначення кнопок керування вікном; *має уявлення* про основні операції, які можна виконувати над вікнами; *змінює* розміри вікон; *змінює* положення вікон на екрані; *згортає і розгортає* вікна; *розуміє* призначення меню, контекстного меню; *має уявлення* про різні способи запуску програм на виконання.

### ***Учень (учениця):***

*має уявлення* про комп'ютерні мережі, веб-сторінки, адресу веб-сторінки, гіперпосилання, *пояснює* призначення браузера; *розпочинає і завершує* роботу з браузером; *пояснює* процес пошуку даних в мережі Інтернет; *використовує* гіперпосилання для навігації веб-сторінками ; *виконує* нескладний пошук текстів та зображень в Інтернеті за вказаною темою; *зберігає* результати пошуку потрібних зображень; *дотримується* авторських прав при використанні зображень, знайдених в Інтернеті; *знає* правила безпечної роботи в Інтернеті;

**Робота з презентаціями. (7 год. )**

Презентація та слайди.

Середовище редактора презентацій.

Відкриття презентації та її запуск на перегляд. Текстові та графічні об'єкти слайдів. Переміщення об'єктів на слайді. Створення та редагування текстових об'єктів. Вставлення зображень та тексту. Форматування текстових і графічних об'єктів слайду.

Збереження презентацій.

Створення простих презентацій.

*дотримується* правил безпечної роботи в Інтернеті.

**Учень/учениця:**

*має уявлення* про комп'ютерну презентацію та її складові, фотоальбом;

*наводить приклади* використання презентацій в процесі навчання;

*має уявлення* про середовище редактора презентацій; *описує* процес створення презентацій;

*розрізняє* текстові та графічні об'єкти слайда презентації; *виділяє* слайди;

*виділяє* об'єкти слайда та, використовуючи контекстне меню, *виконує* над ними прості операції: переміщує,

змінює значення властивостей, видалляє;

*вводить* текст, *вставляє* зображення та текст до слайду презентації;

*має уявлення* про редагування тексту слайду;

*має уявлення* про форматування тексту на слайді - зміна розміру літер, їх кольору та виду накреслення,

вирівнювання по горизонталі; *має уявлення* про форматування зображень на слайді;

*відкриває* файл, що містить презентацію;

*здійснює* перегляд презентації, сортування слайдів та її збереження;

*створює* прості презентації (3-5 слайдів), зокрема фотоальбом;

*демонструє* презентацію з усним коментарем перед слухачами.

**Алгоритми і виконавці. (5 год. )**

Алгоритми і виконавці. Середовище виконання алгоритмів. Складання алгоритмів для виконавців.. Словесне подання алгоритмів.

**Узагальнення та систематизація навчального матеріалу за 3-й клас (2 год.)**

**Учень/учениця:**

*наводить* приклади виконавців алгоритмів та систем команд виконавців алгоритмів;

*складає* алгоритми дій з повсякденного життя та з використанням матеріалу навчальних предметів (математики, української мови тощо);

*пояснює* випадки, коли виконавець не може виконати команду;

*знає* виконавців алгоритму та систему команд виконавців у визначеному середовищі;

*записує* алгоритм у вигляді послідовності команд виконавця;

*виконує* алгоритми у визначеному середовищі;

*має* уявлення про словесне подання алгоритму.